



**SINALOA**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
PÚBLICA Y CULTURA

*Recursos  
Materiales*



Culiacán Rosales, Sinaloa, a 6 de noviembre de 2018.  
DA/646/2018

**Lic. Marco Antonio Morelos**  
**Director de Administración y Finanzas**  
**Presente.-**



Por este medio solicito la adquisición de material bibliográfico para la asignatura de inglés, elaborado por la Editorial de la Universidad de Cambridge, para alumnos del Segundo Semestre (Cambridge for DGB 2) y Cuarto Semestre (Cambridge for DGB 4) de planteles escolarizados y EMSAD pertenecientes al Colegio, al mayorista que ha definido dicha institución para su distribución en la Región Noroeste, Aprenderé, S.A. de C.V. Se anexa a este documento Dictamen Técnico y listado de libros requeridos para cada uno de los planteles, de acuerdo con listados enviados por directores de plantel a las zonas educativas.

En virtud de que las clases del Semestre 2019A inician el 14 de enero de 2019 es pertinente que la solicitud del material se atienda para el comienzo de actividades. Sin más por el momento me despido, agradeciendo de antemano su atención, reiterándome a sus amables órdenes para cualquier aclaración o comentarios al respecto.

Programa: 10117  
Meta: 013

**Atentamente**

*[Handwritten Signature]*  
**Dra. Lydia María López Barraza**  
Directora Académica



*ops 24mb.*

- C.c.p. MC. Sergio Mario Arredondo Salas, Director General
- Ing. Jaime Zaragoza Osuna, Director de Planeación
- Lic. Janet Faviola Tostado Noriega, Jefa de la Unidad de Contraloría Interna
- Lic. Gabriel Chinchillas, Jefe de Departamento de Recursos Materiales
- MC. Alanda Catalina Torres Salazar, Jefa del Departamento de Planeación y Evaluación Académica
- Archivo



**DICTAMÉN TÉCNICO QUE EMITE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA PARA LA ADQUISICIÓN DE LIBROS  
DE LA ASIGNATURA DE INGLÉS  
CICLO ESCOLAR 2018-2019  
(resultados actualizados)**

**ANTECEDENTES**

Atendiendo la finalidad que se tiene como institución de Educación Media Superior de cubrir los principios básicos de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS), cuyo propósito es fortalecer y consolidar la identidad de este nivel educativo, en todas sus modalidades y subsistemas; proporcionar una educación pertinente y relevante al alumnado, que le permita establecer una relación entre la escuela y su entorno; y facilitar el tránsito académico de las y los estudiantes entre los subsistemas y las escuelas del nivel medio superior. Se establece como uno de los ejes principales la definición de un Marco Curricular Común (MCC), que compartirán todas las instituciones de bachillerato, basado en desempeños terminales, el enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias, la flexibilidad y los componentes comunes del currículum.

Conforme el MCC, el campo de conocimiento al que pertenece la asignatura de Inglés es el de Comunicación, el cual tiene la finalidad de desarrollar en las y los estudiantes la capacidad de comunicarse en su lengua materna y en lo esencial en una segunda lengua en diversos contextos, mediante la lectura crítica, la argumentación de ideas con claridad oral y escrita, así como emplear recursos tecnológicos como parte de los medios e instrumentos de comunicación; lo anterior en un entorno de reflexión respecto a la naturaleza del lenguaje y su uso como herramienta del pensamiento lógico.

Asimismo, las y los docentes deberán desarrollar las ocho competencias establecidas en el Acuerdo Secretarial No. 447 por el que se establecen las competencias docentes para quienes impartan Educación Media Superior en la modalidad escolarizada, a través de la puesta en marcha de las diversas acciones educativas allí mencionadas, ya que se describe el perfil del docente que debe de tener para que la enseñanza tenga éxito.

El Acuerdo menciona de manera particular en su artículo 4, perteneciente al Capítulo II "De las Competencias Docentes", competencia 1, que el docente: *Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional*. Y que tiene como uno de sus atributos: *Se actualiza en el uso de una segunda lengua*.

En este sentido, mediante el análisis colegiado sobre las orientaciones para la enseñanza de Inglés en este nivel educativo, se acordó retomar lo estipulado en el “Marco Común de Referencia Europea para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza y Evaluación” (MCER), desarrollado por el Consejo de Europa y la Asociación de Examinadores de Lenguas en Europa; el cual establece que las acciones, las actitudes y capacidades del profesorado, son importantes para la adquisición de la Lengua. Lo cual busca que los estudiantes del Bachillerato General consoliden la obtención de niveles de dominio más altos en el idioma inglés, quienes al egresar deberán *comunicarse en inglés con fluidez y naturalidad* de acuerdo al perfil de egreso del Nuevo Modelo Educativo de la Secretaría de Educación Pública (a implementarse en la totalidad de planteles en 2018), y que denomina en su nuevo mapa curricular a las asignaturas de Lengua Adicional al Español, Inglés.

Todo ello sustentado en las Orientaciones de la Enseñanza del Inglés en el Bachillerato General, que las instituciones pertenecientes a la Dirección General de Bachillerato (DGB) de la Secretaría de Educación Pública debemos atender.

La Dirección Académica a principios del 2015 como parte de una evaluación para definir estrategias que aportarán en atender lo estipulado en la Reforma como a lo dictado por DGB, mejorar la calidad educativa, realizó un estudio para conocer el dominio de sus docentes en el idioma inglés. El resultado fue que alrededor del 15% no contaba con el conocimiento mínimo y mucho menos con las habilidades para impartir las clases. Mientras que un 30% de los profesores mostraron conocimientos básicos.

Además, del 100% de docentes solo el 15% contaba con una certificación CENNI Nivel 12, equivalente a un nivel de dominio del idioma inglés B2 según el Marco Común Europeo de Referencia, que exige el Servicio Profesional Docente (SPD) a quienes imparten estas asignaturas.

A partir de estos resultados se definió como política institucional impulsar las siguientes estrategias fundamentales:

- Bibliografía de primer nivel para una mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Capacitación para los docentes de Inglés como su certificación en el dominio del idioma inglés.
- Certificación del dominio del idioma inglés para los estudiantes.

Para atender las estrategias institucionales previo al inicio del ciclo escolar 2015-2016 se llevó a cabo un acercamiento con editoriales de prestigio mundial con el objetivo de analizar su oferta bibliográfica como apoyos adicionales para la certificación y capacitación. Las editoriales analizadas fueron la Universidad de Cambridge, Pearson y Santillana. Llegando a la conclusión de que la Universidad de Cambridge contaba con un programa integral de libros, capacitación docente, como certificación docente y estudiantil. Mientras que las otras dos editoriales solo contaban con el servicio de libro y alguna capacitación.

Del convenio con la Universidad de Cambridge se exponen a continuación los resultados de las estrategias implementadas.

### **ESTRATEGIAS Y RESULTADOS**

Los beneficios obtenidos después de tres años de colaboración durante los ciclos escolares 2015-2016, 2016-2017 y 2017-2018 son:

#### *MATERIAL BIBLIOGRÁFICO*

- Uso de material bibliográfico actualizado y apegado al programa de estudios alineado con la Dirección General de Bachillerato (DGB).
- De acuerdo con opiniones de Jefes de Materia de las zonas educativas se puede agregar sobre los libros lo siguiente: "Los libros constituyen un recurso de apoyo para los docentes y alumnos, se otorga una guía para docentes en versión digital e impresa, a los estudiantes se trabaja con libro impreso que incluye cuaderno de trabajo. Los libros están alineados a los programas de estudio de la Dirección General de Bachillerato, el libro incluye las cuatro habilidades comunicativas, sin embargo, se propone una mejora en contenidos para la comprensión lectora y ejercicios de gramática utilizada en contexto. Para este semestre (2017A) se activó una aplicación para complementar las actividades del libro por parte de la editorial."

#### *CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN*

- Evaluación diagnóstica del 100% de docentes de LAE para conocer su nivel de dominio y proponer estrategias de mejora.
- La capacitación previa a los semestres 2015B, 2016A, 2016B, 2017A, 2017B, 2018A y 2018B sobre el uso del material bibliográfico al 100% de docentes de la asignatura de Inglés.

- Apoyo con conferencistas y talleristas para la capacitación y actualización durante el Congreso Internacional COBAES 2015 “Educación en 360°: Fortaleciendo Inteligencias”, como la emisión 2016 “Encendiendo el Aprendizaje: Conectando el Futuro con la Educación”. Apoyo como patrocinador para la Primera Convención Cobaes 2018 “Educar para Transformar”.
- Apoyo para la participación en eventos nacionales e internacionales (Asociación Mexicana de Maestros de Inglés MEXTESOL 2015 en la Ciudad de Cancún, Quintana Roo, MEXTESOL 2016 en la Ciudad de Monterrey, Nuevo León y MEXTESOL 2017 en la Ciudad de León, Guanajuato; *Better Learning Cambridge* 2016, 2017 y 2018, en la Ciudad de Cambridge, Gran Bretaña; *Better Learning Mexico* 2016 y 2018, en la Ciudad de México).

#### *CURSO EN LÍNEA PARA DOCENTES DE INGLÉS*

- Se aplicó un examen de ubicación o “placement test” digital a docentes de Inglés mediante una plataforma digital y claves de acceso proporcionadas por Cambridge University Press, mismo que arrojó un diagnóstico para detectar a los docentes de ambas modalidades con área de oportunidad de mejora sustancial en su nivel de dominio del idioma.
- Derivado del diagnóstico se atienden a un total de 54 docentes de Inglés mediante una plataforma digital que te ubica en un curso según el nivel de dominio del idioma con el que el docente cuenta y teniendo asesoría digital por un tutor asignado por la plataforma (42 docentes de la Modalidad de EMSAD y 12 docentes de bachillerato tradicional). Actualmente estos docentes están por iniciar el siguiente nivel.

#### *CERTIFICACIÓN DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS (CAMBRIDGE UNIVERSITY)*

- 64 profesores certificados en TKT (Teacher Knowledge Test) consistente en evaluar las habilidades docentes en la enseñanza del idioma inglés (100% becados por convenio) durante 2016.
- 35 profesores certificados en FCE (First Certificate in English) que evalúa el dominio del idioma inglés (100% becados por convenio) durante 2016 y 2017.
- Certificación de 28 docentes de inglés a través de la aplicación de Instrumento de evaluación APTIS para la obtención de certificado Cenni 12 emitido por la SEP durante 2018.

Actualmente se ha incrementado el porcentaje de docentes con certificado Cenni 12, tal como se muestra en la siguiente tabla:

**Porcentaje de Profesores de Inglés con CENNI  
(planteles escolarizados)**

Zona Educativa	2017B	2018B
Zona 01	59%	74%
Zona 02	46.1%	83%
Zona 03	12.5%	67%
Zona 04	53.5%	67%
Zona 05	36.8%	70%
<b>Total</b>	<b>46.6%</b>	<b>72%</b>

- 173 alumnos que presentaron examen para la certificación KET (Key English Test) que evalúa el dominio básico del idioma inglés durante el 2016 (100 becados por convenio). Durante 2017 se tuvo la inscripción de 93 estudiantes para la certificación KET con 100% de beca, de los cuales obtuvieron la certificación 80.
- Actualmente están inscritos 50 estudiantes con 100% de beca para presentar la certificación KET el 7 de diciembre del año en curso.
- Por la aplicación de exámenes de certificación de APTIS, FCE y KET al Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa se le otorgó por parte de la Universidad de Cambridge la denominación: CAMBRIDGE ENGLISH EXAM PREPARATION CENTRE. Lo que implica que el Colegio es un centro aplicador oficial de exámenes de certificación de esta institución en el país.
- De acuerdo con opiniones de Jefes de Materia de las zonas educativas se puede agregar sobre las certificaciones lo siguiente:

*First Certificate in English FCE*

- La acreditación y obtención de un certificado como FCE mismo que es reconocido a nivel internacional por más de 3000 instituciones ofrece a los docentes la oportunidad de enriquecer su currículo y aspirar a oportunidades de formación y capacitación docente ofrecida por medio de programas de movilidad internacional durante el verano o cursos en línea, para ello se debe demostrar tener un nivel de dominio del idioma inglés mínimo B2 según el Marco Común Europeo de Referencia, lo que equivale a un nivel intermedio-avanzado.
- Atender las competencias que expresa el perfil docente de la Educación Media Superior (EMS) específicamente la competencia 1 "Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional" atributo 6: "Se actualiza en el uso de una segunda lengua".
- Abonar en el logro de competencias de los alumnos y al perfil de egreso de éstos.
- El tener a sus docentes Certificados en la enseñanza del inglés, le da al Colegio la plataforma para que nuestros estudiantes aprendan esta segunda lengua con eficiencia y seguridad.





### *Certificaciones a estudiantes KEY o PET*

- Una certificación de Cambridge English KEY es una prueba de la habilidad del estudiante para usar el inglés para comunicarse en situaciones sencillas. La certificación en Preliminary English Test PET es un nivel B1 que implica un nivel de dominio intermedio.
- Contar con un documento oficial, avalado por una institución certificadora reconocida a nivel mundial.
- Prepararse y tener posibilidades de acreditar certificaciones superiores en el dominio del idioma fácilmente.
- Ampliar el currículum del estudiante.
- Motivación personal para asumir nuevos retos.
- Oportunidad de crecimiento cultural y mejora de perspectivas de trabajo, estudio y viajes. El contar con una certificación de este nivel, es una ventaja para demostrar el dominio de esta segunda lengua, principalmente para los alumnos que tienen intención de estudiar en otro país, o para los alumnos que estudiarán una licenciatura en su propio país, ya que actualmente es un requisito para titularse.
- Oportunidad de obtener un empleo que le permita recibir remuneración económica para continuar con sus estudios universitarios.
- Contribuir al perfil de egreso enmarcado en el nivel medio superior.

### *INDICADORES ACADÉMICOS*

Realizando un análisis sobre el impacto del convenio en el indicador de reprobación. Se tomó como muestra los maestros que obtuvieron una certificación TKT (Teacher Knowledge Test) de las cinco zonas educativas, se tomó como referencia para su comparación el semestre 2015A periodo en que no contaban con tal certificación para su comparación con el 2016A (las asignaturas son Lengua Adicional al Español II y IV). Después se hizo una revisión de lo referente al semestre 2015B, durante el cual se realizó la preparación para la certificación, para su comparación con el 2016B (las asignaturas son Lengua Adicional al Español I y III). Los resultados son:

- El índice de reprobación de alumnos disminuyó del semestre 2015A del 9.16% al 7.41% del semestre 2016A para la asignatura de LAE II. Mientras que para LAE IV el índice disminuyó del 7.47% al 5.43%.
- Para la asignatura de LAEI el índice de reprobación disminuyó del semestre 2015B al 2016B del 7.84% al 6.44%. Para LAE III el cambio fue del 6.18% al 4.26%.



## DICTAMEN TÉCNICO

Con base a los resultados obtenidos durante dos ciclos escolares del convenio con la Universidad de Cambridge, el DICTAMEN TÉCNICO emitido por esta Dirección Académica es darle continuidad a la relación académica con dicha institución al aportar en:

- Contar con bibliografía de reconocimiento mundial, la cual tiene un proceso de actualización constante como de mejora de contenidos.
- Capacitación al 100% de nuestros docentes para una utilización adecuada del material bibliográfico como en la actualización de estrategias de enseñanza aprendizaje previo al inicio de los semestres.
- Mejorar los indicadores de profesores certificados dando seguimiento a quienes aún no han obtenido una certificación, ya sea en la enseñanza del idioma como en su dominio. Remarcando que a las instituciones de Educación Media Superior se nos ha puesto como objetivo que para el 2018 se tenga el 90% de docentes certificados.
- Impulsar la certificación del dominio del idioma inglés de los estudiantes para que al egresar puedan contar con un elemento adicional que les permita tener mayores habilidades competitivas para incorporarse tanto al mundo laboral como académico.
- Participación de nuestra institución en eventos nacionales e internacionales.
- Definición clara y formal de un canal de comunicación entre el área académica de la editorial y la dirección académica del Colegio, generando trabajo colaborativo para el ejercicio de la responsabilidad que tiene nuestra institución como CAMBRIDGE ENGLISH EXAM PREPARATION CENTRE.

Al convenio se agregaron los siguientes puntos:

- Mantener el costo del libro durante el semestre 2019A.
- Seguimiento a curso de capacitación en línea para el dominio del idioma inglés a 44 docentes.
- Examen diagnóstico a estudiantes de segundo semestre para conocer su nivel de dominio del idioma al concluir el primer año.
- Examen diagnóstico a estudiantes cuarto semestre para conocer su nivel de dominio del idioma inglés, una vez concluido el programa de Inglés.

Sin otro particular por el momento, quedo a sus órdenes para comentarios adicionales.

*Culiacán Rosales, Sinaloa, a 06 de noviembre de 2018.*

**Atentamente**



**Dra. Lydia María López Barraza**

Directora Académica

**NÚMERO DE LIBROS SOLICITADOS PARA LA ASIGNATURA (INGLÉS) PARA  
ALUMNOS DE SEGUNDO Y CUARTO SEMESTRE 2019-A**

**ZONA EJECUTIVA 01, LOS MOCHIS, SINALOA**

**PLANTELES PRESENCIALES**

N°	PLANTEL	SEMESTRE	
		SEGUNDO	CUARTO
01	PROFR. MARCIAL ORDOÑEZ IBAÑEZ/LOS MOCHIS	235	240
02	PROFR. BRAULIO PIZARRO CEBALLOS/LOS MOCHIS	750	640
03	PROFRA. VELINA LEON DE MEDINA/AHOME	260	255
04	PROFR. VICTOR MANUEL RUBIO AHUMADA/HIGUERA	334	326
05	PROFRA. FRANCISCA GUERRERO HILLO. /SAN MIGUEL	180	180
06	ING. JOSE HERNANDEZ TERAN/EL CARRIZO	105	95
07	GRAL. PABLO MACIAS VALENZUELA/ EL FUERTE	60	75
08	PROFR. JOSE RENTERIA/ SAN BLAS	74	71
09	GRAL. BENJAMIN HILL/ CHOIX	81	75
43	PROFR. MIGUEL CASTILLO CRUZ/ MOCHICAHUI	190	170
54	PROFR. JESUS LLAMAS RAMIREZ/ LOS MOCHIS	436	355
57	PROFR. IGNACIO MARTINEZGALLEGOS/BACHOMOBAMPO	35	32
58	ING. HERIBERTO VALDEZ ROMERO/EL GUAYABO	63	55
64	PROFRA. EVANGELINA FELIX A. /Topolobampo	36	22
114	BOLSA DE TOSALIBAMPO NO. 1	43	43
115	SAN JOSÉ DE AHOME *24052018	79	84
117	EJIDO MOCHIS	45	45
118	EJIDO 9 DE DICIEMBRE	37	32
127	"ALFONSO G. CALDERON" Poblado "7"	20	35
<b>SUB TOTAL PLANTELES PRESENCIALES</b>		<b>3063</b>	<b>2830</b>

COLEGIO DE BACHILLERES  
DEL ESTADO DE SINALOA  
07 NOV. 2018  
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

*Dece 2018*

*[Handwritten Signature]*

**PLANTELES DE EMSAD**

N° PL.	PLANTEL	SEMESTRE	
		SEGUNDO	CUARTO
79	AGUALACIENTE GRANDE	1	1
84	EL COLORADO.	10	10
88	CASAS VIEJAS	1	1
91	LA CAPILLA	5	4
92	TEPEHUAJE	1	1
105	AGUACALIENTE DE BACA	1	1
106	BUENA VISTA	1	1
111	TEHUECO	1	1
120	TESILA	1	1
121	LOS PICACHOS	1	0 (1)
<b>SUB TOTAL DE EMSAD</b>		<b>23</b>	<b>21</b>
<b>TOTAL DE ZONA 01</b>		<b>3086</b>	<b>2851</b>

**ZONA EJECUTIVA 02 GUASAVE, SINALOA**

**PLANTELES PRESENCIALES**

N° PL.	PLANTEL	SEMESTRE	
		SEGUNDO	CUARTO
10	ING. FEDERICO DELGADO PASTOR	210	235
11	LIC. ALEJANDRO RIOS ESPINOZA	80	48
12	PROFR. JOSE SANTOS PARTIDA	59	76
13	LIC. EUSTAQUIO BUELNA PEREZ	175	163
14	PROFRA. IGNACIA ARRAYALES DE CASTRO	202	238
15	LIC. JOSE G. HEREDIA	270	220
44	PROFRA. ENRIQUETA CASTILLO R.	123	149
47	PROFR. MIGUEL C. CASTRO	48	64
55	LIC. RAUL CERVANTES AHUMADA	129	152
67	CENTRO DE ESTUDIOS DE OCORONI	82	80
69	HERMES GONZÁLEZ MALDONADO	78	71
71	LEÓN FONSECA	102	116
<b>SUB TOTAL PLANTELES PRESENCIALES</b>		<b>1558</b>	<b>1612</b>

### PLANTELES DE EMSAD

No. PL.	NOMBRE DE EMSAD	SEMESTRE	
		SEGUNDO	CUARTO
80	SIETE EJIDOS	1	1
112	TOBOBAMPO	1	1
122	SAN JOSE DE LAS DELICIAS	1	1
<b>SUB TOTAL DE PLANTELES EMSAD</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>TOTAL DE ZONA 02</b>		<b>1561</b>	<b>1615</b>

### ZONA EJECUTIVA 03 GUAMUCHIL, SINALOA

#### PLANTELES PRESENCIALES

N°	PLANTEL	SEMESTRE	
		SEGUNDO	CUARTO
16	PROFR. CIPRIANO OBEZO CAMARGO	25	48
17	PROFR. GABRIEL LEYVA SOLANO	15	18
18	LIC. HÉCTOR R. OLEA CASTAÑOS	61	74
19	GRAL. RAFAEL BUELNA TENORIO	13	22
20	PROF. JESÚS M. IBARRA PEIRO	127	138
21	DR. GENARO SALAZAR CUELLAR	102	114
48	AGUSTINA RAMÍREZ	109	116
49	GRAL. TEÓFILO ALVAREZ	32	28
56	GRAL. MACARIO GAXIOLA URIAS	29	46
59	CRISTINO C. ROMO	42	49
<b>SUB TOTAL PLANTELES PRESENCIALES</b>		<b>555</b>	<b>653</b>

### PLANTELES DE EMSAD

No. PL.	NOMBRE DE EMSAD	SEMESTRE	
		SEGUNDO	CUARTO
66	EL PALMAR DE LOS SEPULVEDA	8	13
83	EL VALLE	10	10
85	LLANO GRANDE	34	26
101	SANTA ROSALIA	15	10
107	SAN BENITO	5	5
113	SAN JOAQUIN	15	15
<b>SUB TOTAL DE EMSAD</b>		<b>87</b>	<b>79</b>
<b>TOTAL DE ZONA 03</b>		<b>642</b>	<b>732</b>



## ZONA EJECUTIVA 04 CULIACÁN, SINALOA

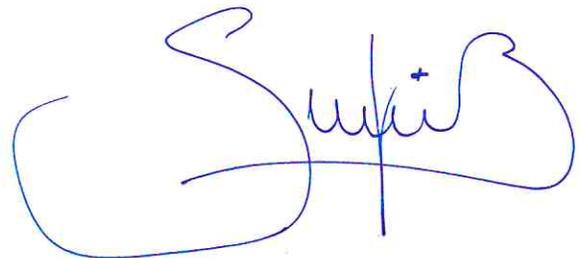
### PLANTELES PRESENCIALES

N° PLANTEL	NOMBRE DE PLANTEL	SEMESTRE	
		SEGUNDO	CUARTO
22	PROFR. MIGUEL CRISTO ONTIVEROS	342	270
23	PROFRA. MARÍA TRINIDAD DÓRAME	522	356
24	GRAL. EMILIANO ZAPATA	397	295
25	GRAL. SALVADOR ALVARADO	280	247
26	GRAL. ÁNGEL FLORES	601	525
27	LIC. RODOLFO MONJARAZ BUELNA	679	579
28	DR. FERNANDO URIARTE	32	12
29	PROFA. AGUSTINA ACHOY GUZMÁN	186	157
30	ING. JUAN DE DIOS BÁTIZ	114	120
31	PROFRA. IRMA GARMENDIA BAZÚA	97	101
32	PROFR. HIGINIO G. MACIEL	117	103
33	DR. RIGOBERTO AGUILAR PICO	98	82
45	PROFR. ALEJANDRO CALDERÓN VERGARA	130	137
46	GRAL. ANTONIO ROSALES	94	76
60	PROFRA. JESUSITA NEDA	262	242
61	PROFR. ENRIQUE FÉLIX CASTRO	65	35
62	DR. ALBINO GARCÍA PÉREZ	111	118
63	PROFRA. EMILIA OBESO LÓPEZ	263	112
94	EL SALADO	82	63
96	SANCHEZ CELIS	123	114
98	LIMÓN DE LOS RAMOS	66	69
<b>SUB TOTAL PLANTELES PRESENCIALES</b>		<b>4661</b>	<b>3813</b>

**PLANTELES DE EMSAD ZONA 04**

No. plantel	NOMBRE DE EMSAD	SEMESTRE	
		SEGUNDO	CUARTO
72	SAN JOSE DEL LLANO	5	5
73	EL SITIO DE ENMEDIO	10	20
74	OTATILLOS	15	3
75	TAMEAPA	23	19
77	SANALONA	18	24
81	JESUS MARIA	51	60
87	SANTA CRUZ DE ALAYÁ	1	1
89	ELOTA	7	6
99	SAN JAVIER DE ABAJO	1	1
100	HUIXIOPA	5	3
102	SURUTATO	26	25
108	POTRERO DE BEJARANO	4	4
109	SANTA RITA	11	1
116	LA TUNA	1	1
126	SANTIAGO DE LOS CABALLEROS	14	8
128	TEGORIPA	1	1
	<b>SUB TOTAL DE EMSAD</b>	193	182
	<b>TOTAL ZONA 04</b>	<b>4854</b>	<b>3995</b>

**S/I.- Sin información (no han respondido a solicitud realizada)**



## ZONA EJECUTIVA 05 MAZATLAN, SINALOA

### PLANTELES PRESENCIALES

N°	PLANTEL	SEMESTRE	
		SEGUNDO	CUARTO
34	NICOLÁS T. BERNAL	49	67
35	IGNACIO RAMÍREZ	190	190
36	JOSÉ C. VALADÉS ROCHA	200	200
37	GRAL. GENARO ESTRADA FÉLIX	80	50
38	LIC. MARCO ANTONIO ARROYO CAMBEROS	360	315
39	PROFR. JOSÉ ROMERO ALZATE	122	125
40	LIC. CLEMENTE VIZCARRA FRANCO	82	70
41	PABLO DE VILLAVICENCIO	93	78
42	PROFR. SEVERIANO M. MORENO	157	140
50	GRAL. GABRIEL LEYVA VELÁZQUEZ	55	60
51	GRAL. TEÓFILO NORIS	30	30
52	GILBERTO OWEN	25	26
53	PROFRA. FRANCISCA LÓPEZ JIMÉNEZ	58	55
65	EL POZOLE	70	59
68	CENTRO DE ESTUDIOS PALMILLAS	65	82
70	ESTACIÓN DIMAS	59	70
95	LAS MAÑANITAS	340	300
<b>SUB TOTAL PLANTELES PRESENCIALES</b>		<b>2035</b>	<b>1917</b>

### PLANTELES DE EMSAD

No. plantel	NOMBRE DE EMSAD	SEMESTRE	
		SEGUNDO	CUARTO
76	EL HABAL	58	43
78	CHARCO HONDO	13	17
82	EL RECODO	17	2
86	EL PALMITO	18	5
110	SAN JUAN	0	0
119	ISLA DE LA PIEDRA	30	21
123	LA RASTRA	10	9
124	SAN MARCOS	1	6
125	LAS IGUANAS	14	13
<b>SUB TOTAL DE EMSAD</b>		<b>161</b>	<b>116</b>
<b>TOTAL DE ZONA 05</b>		<b>2196</b>	<b>2033</b>

*Suñi*

### TOTAL ESTATAL SEMESTRE 2019A

ZONA	SEGUNDO SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE
ZONA 01	3086 2918	2851 2852 2710
ZONA 02	1561 1538	1615 1559
ZONA 03	642 620	732 706
ZONA 04	4854 4528	3995 3728
ZONA 05	2196 2054	2033 1928
<b>TOTAL</b>	<b>12339</b>	<b>11226</b> 11227

77668

70631

**Total de libros: 23,565**

22289

