



Culiacán Rosales, Sinaloa, a 28 de mayo de 2021.
Oficio DA/169/2021

Lic. Marco Antonio Morelos
Director de Administración y Finanzas
Presente.-

Por este medio, se solicita contratación de servicios para el diseño, impresión, empaquetado individual y distribución en zonas educativas de guías didácticas de 19 asignaturas para los alumnos que cursarán los semestres 1, 3 y 5 del periodo 2021B del ciclo escolar 2021-2022. Bajo el siguiente dictamen técnico para la impresión:

Antecedente y justificación

A partir del semestre 2018A los alumnos de Colegio de Bachilleres del Estado de Sinaloa han retomado el uso de material bibliográfico impreso mediante una serie de guías didácticas de 38 asignaturas de los campos básico y propedéutico de los semestres 1, 2, 3, 4, 5 y 6, como de orientación educativa de los semestres 1 y 2, listadas a continuación:

No.	Asignatura	Semestre
1	Matemáticas I	Primer Semestre
2	Química I	Primer Semestre
3	Ética I	Primer Semestre
4	Metodología de la Investigación	Primer Semestre
5	Taller de Lectura y Redacción I	Primer Semestre
6	Informática I	Primer Semestre
7	Orientación Educativa I	Primer Semestres
8	Matemáticas II	Segundo Semestre
9	Química II	Segundo Semestre
10	Ética II	Segundo Semestre
11	Introducción a las Ciencias Sociales	Segundo Semestre
12	Taller de Lectura y Redacción II	Segundo Semestre
13	Informática II	Segundo Semestre
14	Orientación Educativa II	Segundo Semestre
15	Matemáticas III	Tercer Semestre
16	Biología I	Tercer Semestre
17	Historia de México I	Tercer Semestre
18	Literatura I	Tercer Semestre
19	Física I	Tercer Semestre
20	Matemáticas IV	Cuarto Semestre
21	Biología II	Cuarto Semestre



22	Historia de México II	Cuarto Semestre
23	Literatura II	Cuarto Semestre
24	Física II	Cuarto Semestre
25	Geografía	Quinto Semestre
26	Pensamiento Complejo	Quinto Semestre
27	Estructura Socioeconómica de México	Quinto Semestre
28	Comunicación Humana I	Quinto Semestre
29	Ciencias de la Salud I	Quinto Semestre
30	Ciudadanía y Legalidad I	Quinto Semestre
31	Cálculo Diferencial	Quinto Semestre
32	Ecología y Medio Ambiente	Sexto Semestre
33	Filosofía	Sexto Semestre
34	Historia Universal Contemporánea	Sexto Semestre
35	Comunicación Humana II	Sexto Semestre
36	Ciencias de la Salud II	Sexto Semestre
37	Ciudadanía y Legalidad II	Sexto Semestre
38	Cálculo Integral	Sexto Semestre

El material se elaboró con el objetivo de atender lo expuesto en el Nuevo Modelo Educativo para la Educación Obligatoria, implementado por la Secretaría de Educación Pública, donde se orienta hacia lo pedagógico con el fin de brindar una educación de calidad y que los estudiantes alcancen su máximo potencial. Lo cual instruye a las instituciones educativas a adoptar mecanismos para contar con recursos y materiales didácticos que contribuyan a la mejora del logro académico.

Dentro de los Ejes del Nuevo Modelo se orienta a abatir las barreras dentro del sistema educativo que dificultan el aprendizaje, y a crear las condiciones necesarias a partir de las cuales el enfoque pedagógico se concrete en una realidad para los jóvenes. Por ello establece que independientemente de su origen étnico y cultural, género, condición socioeconómica o discapacidad, todos los alumnos tendrán las condiciones y herramientas necesarias para desarrollar su proceso de aprendizaje, esto responde a una educación inclusiva y con equidad, principios intrínsecos de la acción educativa.

Lo cual se retoma en el documento de "Líneas de Políticas Públicas para la Educación Media Superior" de la Subsecretaría de Educación Media Superior para el periodo 2018-2024, que menciona entre sus líneas centrales las siguientes: I. Educación con calidad y equidad, y II. Contenidos y actividades para el aprendizaje.



Colegio de Bachilleres atendiendo el eje de trabajo I, educación con calidad y equidad, en el tema "garantizar la relevancia y pertinencia de los planes y programas de estudios", ha trabajado en tener un mapa curricular 100% actualizado en sus campos básico, propedéutico y de formación para el trabajo. En lo referente al eje de trabajo II, contenidos y actividades para el aprendizaje, se han desarrollado estrategias para la inclusión en los contenidos curriculares de los siguientes elementos básicos:

- Desarrollar las interrelaciones entre la expresión oral y escrita con la lectura y sus experiencias en la vida cotidiana.
- Desarrollar el pensamiento lógico-matemático.
- Promover entre los estudiantes la comprensión de la naturaleza, mediante la práctica del pensamiento y de los métodos de la ciencia.
- Promover la comprensión del entorno social de los estudiantes a través del pensamiento y los métodos de las ciencias sociales.
- Promover en los estudiantes la práctica del civismo, la lógica, la ética, la estética y la filosofía, con el fin de formar ciudadanos responsables.
- Favorecer el desarrollo de materiales educativos de calidad en medios electrónico y/o plataformas virtuales.
- Dar un renovado impulso a la formación y capacitación para el trabajo.

Estrategias alineadas con el componente de Competencias que conforman los planes y programas de estudios, del cual se destaca del Acuerdo número 444, por el que se establecen las Competencias Genéricas que constituyen el perfil de egreso de los estudiantes dentro el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato, el referente con:

Competencia genérica	Atributo
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.	• Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.

El cual, a su vez, se alinea con lo mencionado en el Acuerdo 447, por el que se establecen las competencias docentes para quienes impartan Educación Media Superior en la modalidad escolarizada, que cita:



Competencia docente	Atributo
Lleva a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.	Provee de bibliografía relevante y orienta a los estudiantes en la consulta de fuentes para la investigación.
Planifica los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales amplios.	Diseña y utiliza en el salón de clases materiales apropiados para el desarrollo de competencias.

Los componentes de estrategias didácticas y de evaluación, en su conjunto son acciones organizadas e intencionadas que orientan el logro de un propósito específico, ya sea para la enseñanza, el aprendizaje o la evaluación. Estas estrategias se plantean tomando en cuenta la didáctica de cada disciplina, las características cognitivas y los estilos de aprendizaje de los estudiantes. Incluyen métodos y técnicas de enseñanza y aprendizaje, así como los recursos disponibles y el contexto en el que se llevarán a cabo.

Las estrategias didácticas incluyen actividades de enseñanza que desarrolla el docente y actividades de aprendizaje que realizan los estudiantes, y éstas se articulan intencionalmente para el abordaje de los contenidos, la vinculación de conocimientos nuevos con experiencias previas y la movilización de las competencias desarrolladas por los estudiantes. Las estrategias didácticas incluyen recursos como materiales didácticos específicos, escenarios o tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento.

En la práctica docente las estrategias didácticas y de evaluación deben diversificarse en función de las competencias y de los contenidos disciplinarios, procedimentales y actitudinales, y de las intencionalidades y los momentos (evaluación diagnóstica, formativa y sumaria), por lo que es necesario que se cuenten con los recursos didácticos suficientes y pertinentes para la evidenciación de las competencias.

En síntesis, los recursos didácticos, bibliográficos y fuentes de consulta se trabajan de manera transversal con las estrategias didácticas, de evaluación, los contenidos y aprendizajes centrales, todos encaminados al desarrollo de competencias en los estudiantes, los componentes se trabajan de manera integral y gradual.

Los recursos bibliográficos que se incluyen en los programas de estudio son apoyos que permiten el abordaje de los contenidos y facilitan el logro de los propósitos



planteados en las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC). En los programas, los recursos deben diversificarse en función de las actividades de aprendizaje y enseñanza contemplados, convirtiéndose en el medio para realizar la actividad y no en la finalidad misma.

Planteamiento

Colegio de Bachilleres actualmente trabaja con una plataforma educativa que tiene contenido educativo sustentado en la estructura del Plan de Estudios y Mapa Curricular 2017. Con un Trabajo Colegiado avalado por las academias de los campos básico y propedéutico, integrados por los cinco campos del conocimiento: matemático, ciencias experimentales, ciencias sociales, humanidades y comunicación. Los materiales de plataforma son producto colaborativo de docentes, jefes de materia y jefes de departamento.

El Colegio ha fortalecido el Trabajo Colegiado propuesto por la Dirección General del Bachillerato, con el diseño de materiales didácticos, exponiendo problemáticas comunes que se le presentan al estudiantado, lo que conlleva al reconocimiento de los contextos para el aprendizaje situado, donde lo que aprende el alumno tiene relación con situaciones de vida.

Los materiales o recursos utilizados en el proceso de enseñanza y aprendizaje en formato impreso constituyen un soporte académico, considerando la accesibilidad y portabilidad que permite al alumno y profesor evidenciar durante el proceso áulico y extra áulico. A la par, se trabaja en una actualización de la plataforma educativa empleada para complementar el material impreso y ampliar las opciones de consulta de información.

Dictamen Técnico

Por lo anterior, y rescatando el compendio de producción de material didáctico elaborado por el personal académico del Colegio, se requiere reproducir dicho material didáctico por asignaturas correspondientes a los semestres 1, 3 y 5 para el semestre 2021B del ciclo escolar 2021-2022. Para que al inicio del semestre 2021B se entregue de manera individual a cada estudiante un paquete de libros, conforme



a la siguiente información referenciada en la siguiente tabla:

Guías por semestre, número de páginas y tiraje

1er SEMESTRE	# Páginas	Tiraje
Matemáticas I	273	13,395
Química I	231	13,395
Ética I	125	13,395
Metodología de Investigación	100	13,395
Taller de lectura y redacción I	218	13,395
Orientación Educativa I	106	13,395
Informática I	146	13,395
Total del Semestre	1,199	93,765
3er SEMESTRE	# Páginas	Tiraje
Matemáticas III	152	9,931
Biología I	179	9,931
Física I	150	9,931
Historia de México I	123	9,931
Literatura I	163	9,931
Total del Semestre	767	49,655
5º SEMESTRE	# Páginas	Tiraje
Cálculo Diferencial	122	10,069
Geografía	227	10,069
Lógica	126	10,069
Estructura Socioeconómica de México	142	10,069
Comunicación Humana I	177	10,069
Ciencias de la Salud I	167	10,069
Ciudadanía y Legalidad I	130	10,069
Total del Semestre	1,091	70,483
Total Global	3,057	213,903

Se debe hacer mención que se hará entrega de los paquetes a los alumnos inscritos en la modalidad escolarizada en su totalidad, en la modalidad Mixta-EMSaD a quienes lo soliciten, como material de consulta en la plataforma educativa de manera electrónica y en biblioteca de forma física.

Especificaciones

Las especificaciones son las siguiente:

- o Tamaño: 21 x 27 cms.
- o Portada: Couche 250 grs. Cuatro tintas frente + barniz UV brillante



- o Interiores: **3,057** páginas (total de las asignaturas), bond 75 grs. Cuatro tintas frente y vuelta.
- o Tiraje:
 - o **13,395** ejemplares para cada una de las asignaturas del primer semestre (Matemáticas I, Química I, Ética I, Metodología de Investigación, Taller de Lectura y Redacción I, Informática I y Orientación Educativa I).
 - o **9,931** ejemplares para cada una de las asignaturas del tercer semestre (Matemáticas III, Biología I, Física I, Historia de México I y Literatura I).
 - o **10,069** ejemplares para cada una de las asignaturas del quinto semestre (Cálculo Diferencial, Geografía, Lógica, Estructura Socioeconómica de México, Comunicación Humana I, Ciencias de la Salud I, Ciudadanía y Legalidad I).
- o El servicio debe incluir diseño, impresión (placas, papel y terminados), empaquetado individual por alumno y de acuerdo con la tira de asignaturas del semestre, envío a cada zona educativa de la institución y material digitalizado de cada asignatura para uso institucional.
- o Los materiales didácticos deben entregarse a cada zona educativa del 23 de agosto al 03 de septiembre de 2021, previo al inicio de clases programado el 06 de septiembre del presente año.

Sin otro particular por el momento, quedo a sus órdenes para comentarios adicionales.

Atentamente

DIRECCIÓN ACADÉMICA

MC. Alanda Catalina Torres Salazar
Directora Académica

C.c.p. Dra. Lydia María López Barraza, Directora General.
Ing. Jaime Zaragoza Osuna, Director de Planeación y Presupuesto.
Lic. Janet Faviola Tostado Noriega, Titular del Órgano Interno de Control.
Lic. Gabriel Chinchillas, Jefe de Departamento de Recursos Materiales.
Dra. Rosa María Estrada Coronado, Jefa del Departamento de Planeación y Evaluación Académica.
Lic. Dora Lidia Castro Montoya, Jefa del Departamento de Orientación Educativa y Tutorías.
Archivo.