

**CONVENIO DE COLABORACIÓN** QUE CELEBRAN, POR UNA PARTE, **EL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA**, A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ **"COBAES"**, REPRESENTADO EN ESTE ACTO POR EL **DR. SANTIAGO INZUNZA CÁZARES**, EN SU CARÁCTER DE DIRECTOR GENERAL; Y POR LA OTRA PARTE **ELT TRADING, S.A. DE C.V.**, A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ **"CAMBRIDGE"**, REPRESENTADO EN ESTE ACTO POR EL SEÑOR **LEÓN DAVID ZUNA ORELLANO**, EN SU CARÁCTER DE REPRESENTANTE LEGAL, CON LA COMPARECENCIA DE **APRENDERÉ PRESS, S.A. DE C.V.**, A QUIEN EN LO SUCESIVO SE LE DENOMINARÁ EL **"DISTRIBUIDOR"**, REPRESENTADO EN ESTE ACTO POR **JESÚS SALVADOR MONTANTE CONTRERAS**; A QUIENES DE MANERA CONJUNTA SE LES DENOMINARÁ COMO **"LAS PARTES"**. AL TENOR DE LAS DECLARACIONES Y CLÁUSULAS SIGUIENTES:

#### **ANTECEDENTES**

CON ANTERIORIDAD SE HA FIRMADO OTRO CONVENIO ENTRE **CAMBRIDGE Y COBAES**, POR LO QUE ESTE INSTRUMENTO CONSTITUYE UN **NUEVO CONVENIO** BAJO EL TENOR SIGUIENTE:

#### **DECLARACIONES**

##### **I. DECLARA "COBAES" A TRAVÉS DE SU REPRESENTANTE LEGAL:**

**I.1.** QUE ES UN ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO CON PERSONALIDAD JURÍDICA Y PATRIMONIO PROPIO, TENIENDO COMO OBJETO IMPARTIR E IMPULSAR LA EDUCACIÓN CORRESPONDIENTE AL BACHILLERATO EN SUS MODALIDADES PROPEDÉUTICA Y TERMINAL, ELLO DE CONFORMIDAD A LOS ARTÍCULOS 1 Y 2 DEL DECRETO POR EL QUE SE CREA EL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA, PUBLICADO EN EL PERIÓDICO OFICIAL "EL ESTADO DE SINALOA" NÚMERO 108 DE FECHA 9 DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 1981.

**I.2.** QUE PARA ESTE ACTO ESTARÁ REPRESENTADO POR EL DR. SANTIAGO INZUNZA CÁZARES, EN SU CARÁCTER DE DIRECTOR GENERAL DE **"COBAES"**, COMO SU REPRESENTANTE LEGAL, QUIEN DENTRO DE SUS FACULTADES OSTENTA LA RELATIVA A LA CELEBRACIÓN DE CONTRATOS Y CONVENIOS EN LOS QUE **"COBAES"** SEA PARTE, ELLO DE CONFORMIDAD CON LOS ARTÍCULOS 11 Y 12, FRACCIÓN I DEL DECRETO QUE CREA EL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA, ASÍ COMO LOS ARTÍCULOS 10, FRACCIÓN III DEL REGLAMENTO GENERAL, Y 12 FRACCIÓN X DEL REGLAMENTO INTERIOR, AMBOS DEL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA, ASIMISMO, ACREDITA SU PERSONALIDAD MEDIANTE EL NOMBRAMIENTO OTORGADO POR LA H. JUNTA DIRECTIVA DE **"COBAES"** DE FECHA 04 DE NOVIEMBRE DE 2021 Y LA ESCRITURA PÚBLICA NÚMERO 2,607, VOLUMEN VII, LIBRO PRIMERO, DE FECHA 11 DE NOVIEMBRE DE 2021, PROTOCOLIZADA ANTE LA FE DEL DR. MARCO CÉSAR GARCÍA BUENO, NOTARIO PÚBLICO NO. 214 EN EL ESTADO Y REGISTRADA BAJO LA INSCRIPCIÓN NO. 23 DEL LIBRO NO. 113 DE LA SECCIÓN TERCERA DEL REGISTRO PÚBLICO DE LA PROPIEDAD DE ESTA CIUDAD DE CULIACÁN, SINALOA.

**I.3.** QUE SE ENCUENTRA DEBIDAMENTE INSCRITA ANTE EL REGISTRO FEDERAL DE CONTRIBUYENTES (R.F.C.) BAJO EL NÚMERO CBE810909-J92.

**I.4.** QUE SEÑALA COMO SU DOMICILIO LEGAL PARA EFECTOS DEL PRESENTE CONVENIO, EL UBICADO EN AVENIDA INDEPENDENCIA NÚMERO 2142 SUR, COLONIA CENTRO SINALOA, CÓDIGO POSTAL 80129, CULIACÁN, SINALOA.

**I.5.** QUE CUENTA CON PLENA CAPACIDAD LEGAL Y PODERES SUFICIENTES PARA CELEBRAR EL PRESENTE CONVENIO EN SU REPRESENTACIÓN, OBLIGÁNDOLA EN LOS TÉRMINOS DEL MISMO, SEGÚN CONSTA EN LA ESCRITURA PÚBLICA NÚMERO 2,607, VOLUMEN VII, LIBRO PRIMERO, DE FECHA 11 DE NOVIEMBRE DE 2021, PROTOCOLIZADA ANTE LA FE DEL DR. MARCO CÉSAR GARCÍA BUENO, NOTARIO PÚBLICO NÚMERO 214 EN EL ESTADO Y REGISTRADA BAJA LA INSCRIPCIÓN NO. 23 DEL LIBRO NO. 113 DE LA SECCIÓN TERCERA DEL REGISTRO PÚBLICO DE LA PROPIEDAD DE ESTA CIUDAD DE CULIACÁN, SINALOA.

**II. DECLARA "CAMBRIDGE" A TRAVÉS DE SU REPRESENTANTE LEGAL:**

**II.1.** QUE ES UNA SOCIEDAD ANÓNIMA DE CAPITAL VARIABLE LEGALMENTE CONSTITUIDA CONFORME A LAS LEYES MEXICANAS, COMO SE DESPRENDE DEL TESTIMONIO DE LA ESCRITURA PÚBLICA NÚMERO 122,124 DE FECHA 11 DE SEPTIEMBRE DE 2007, LIBRO NÚMERO 4233, OTORGADA ANTE LA FE DEL NOTARIO PÚBLICO NÚMERO 103 DEL DISTRITO FEDERAL, LIC. ARMANDO GÁLVEZ PÉREZ ARAGÓN, INSCRITA EN EL REGISTRO PÚBLICO DE LA PROPIEDAD DE COMERCIO CON EL FOLIO NÚMERO 373108 DEL REGISTRO PÚBLICO DE LA PROPIEDAD Y DE COMERCIO DE LA CIUDAD DE MÉXICO, DE FECHA 15 DE NOVIEMBRE DE 2007.

**II.2.** QUE SU REPRESENTANTE LEGAL ES EL SEÑOR LEÓN DAVID ZUNA ORELLANO, QUIEN CUENTA CON FACULTADES SUFICIENTES PARA CELEBRAR EL PRESENTE INSTRUMENTO, SEGÚN SE DESPRENDE DEL TESTIMONIO DE LA ESCRITURA PÚBLICA NO. 77,738, DE FECHA 8 DE JUNIO DE 2017, OTORGADA ANTE LA FE DEL NOTARIO PÚBLICO, TITULAR DE LA NOTARÍA NÚMERO 94 DE LA CIUDAD DE MÉXICO, LIC. ERIK NAMUR CAMPESINO, FACULTADES QUE BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD NO LE HAN SIDO REVOCADAS, MODIFICADAS NI LIMITADAS EN FORMA ALGUNA A LA FECHA DE FIRMA DE ESTE CONVENIO.

**II.3.** QUE TIENE POR OBJETO, ENTRE OTROS: DISEÑAR, ELABORAR Y EN SU CASO, EDITAR Y PRODUCIR TODO TIPO DE MATERIALES ARTÍSTICOS, CULTURALES, EDUCATIVOS Y ACADÉMICOS AFINES A SU NATURALEZA, TALES COMO LIBROS, FOLLETOS, CATÁLOGOS, REVISTAS, PERIÓDICOS O CUALQUIER OTRO TIPO DE DOCUMENTOS ESCRITOS, AUDIOVISUALES O MULTIMEDIA.

**II.4.** QUE PARA LA REALIZACIÓN DE SUS FUNCIONES Y EL LOGRO DE SUS FINES REQUIERE COORDINAR ESFUERZOS Y ESTABLECER COMPROMISOS DE COOPERACIÓN MUTUA CON "COBAES", RAZÓN POR LA CUAL ACUERDA EN SUSCRIBIR EL PRESENTE CONVENIO.

**II.5.** QUE SE ENCUENTRA INSCRITO EN EL REGISTRO FEDERAL DE CONTRIBUYENTES CON LA CLAVE DE IDENTIFICACIÓN FISCAL ETR070911MS5.

**II.6.** QUE SEÑALA COMO SU DOMICILIO LEGAL PARA EFECTOS DE ESTE CONVENIO, EL UBICADO EN AVENIDA INSURGENTES SUR NÚMERO 1196 PISO 10, COLONIA TLACOQUEMECATL DEL VALLE, CÓDIGO POSTAL 03200, DELEGACIÓN BENITO JUÁREZ, EN LA CIUDAD DE MÉXICO.

### III. DECLARA EL "DISTRIBUIDOR" A TRAVÉS DE SU REPRESENTANTE LEGAL:

III.1. QUE ES UNA SOCIEDAD ANÓNIMA DE CAPITAL VARIABLE LEGALMENTE CONSTITUIDA CONFORME A LAS LEYES MEXICANAS, COMO SE DESPRENDE DEL TESTIMONIO DE LA ESCRITURA PÚBLICA NÚMERO 2602, DE FECHA 07 DE MAYO DE 2013, OTORGADA ANTE LA FE DEL NOTARIO PÚBLICO NÚMERO 21, LIC. GERARDO PARRA DÁVALOS, INSCRITA EN EL FOLIO NO. 31828\*1 DEL INSTITUTO REGISTRAL Y CATASTRAL DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P. DE FECHA 27 DE NOVIEMBRE DE 2014.

III.2 QUE SU REPRESENTANTE LEGAL ES JESÚS SALVADOR MONTANTE CONTRERAS, QUIEN CUENTA CON FACULTADES SUFICIENTES PARA CELEBRAR EL PRESENTE INSTRUMENTO, SEGÚN SE DESPRENDE DEL TESTIMONIO DE LA ESCRITURA PÚBLICA NO. 2602, DE FECHA 20 DE AGOSTO DE 2013, OTORGADA ANTE LA FE DEL NOTARIO PÚBLICO TITULAR DE LA NOTARÍA NÚMERO 21, LIC. GERARDO PARRA DÁVALOS, FACULTADES QUE BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD NO LE HAN SIDO REVOCADAS, MODIFICADAS NI LIMITADAS EN FORMA ALGUNA A LA FECHA DE FIRMA DE ESTE CONVENIO.

III.3 QUE COMPARECE A LA CELEBRACIÓN DE ESTE CONVENIO PARA MANIFESTAR SU COLABORACIÓN AL PROYECTO EN EL QUE ACTUARÁ COMO "DISTRIBUIDOR" DE LOS MATERIALES QUE SE DEFINEN EN ESTE DOCUMENTO A "COBAES".

### IV. "LAS PARTES" DECLARAN:

IV.1 QUE ES SU VOLUNTAD COORDINAR ESFUERZOS PARA FORMALIZAR EL PRESENTE CONVENIO Y EMPRENDER ACCIONES DE COOPERACIÓN CONJUNTA.

IV.2 QUE SE RECONOCEN MUTUA Y RECÍPROCAMENTE LA PERSONALIDAD, ASÍ COMO LA CAPACIDAD LEGAL QUE OSTENTAN PARA LA CELEBRACIÓN DE ESTE CONVENIO; Y AL NO EXISTIR NINGÚN IMPEDIMENTO EN CUANTO A SU VALIDEZ QUE PUDIERA CONDUCIR A LA NULIDAD DEL MISMO, POR LO CUAL ES SU VOLUNTAD SOMETERSE A LAS SIGUIENTES:

### CLÁUSULAS

#### PRIMERA. - EDICIÓN ESPECIAL.

"CAMBRIDGE" MANIFIESTA SU INTENCIÓN DE COOPERAR EN BENEFICIO DE "COBAES" CON LA EDICIÓN DE MATERIAL DISEÑADO ESPECÍFICAMENTE PARA EL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DEL BACHILLERATO (DGB), PARA LO CUAL GENERARÁ EJEMPLARES ANUALES DE LA SERIE "CAMBRIDGE FOR DGB" 2ND EDITION, EN SUS DIFERENTES NIVELES (1 AL 4), Y TOMARÁ EN CUENTA LOS APORTES QUE ACTUALMENTE REALICEN LOS DOCENTES DE "COBAES" EN SU COMPOSICIÓN, MEDIANTE LA REVISIÓN DE UNIDADES MODELO, SUMINISTRADAS POR EL EQUIPO EDITORIAL DE "CAMBRIDGE".

EL MATERIAL SERÁ DESARROLLADO POR "CAMBRIDGE" DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS, QUE SE ADJUNTA COMO ANEXO 1 EL CUAL DESCRIBE EN DETALLE LAS CARACTERÍSTICAS DEL MATERIAL POR CADA UNO DE LOS NIVELES DE BACHILLERATO

APLICABLES. NO OBSTANTE, LO ANTERIOR, EN EL DISEÑO DEL MATERIAL ANTES MENCIONADO, PODRÁN PARTICIPAR DOCENTES DE “COBAES” QUIENES DEBERÁN MANIFESTAR A DETALLE, Y POR ESCRITO, SUS SUGERENCIAS RESPECTO AL CONTENIDO DEL MATERIAL.

“CAMBRIDGE” EFECTUARÁ DICHAS SUGERENCIAS POR PARTE DE LOS DOCENTES ANTES MENCIONADOS, SIEMPRE Y CUANDO SEAN RAZONABLES, A JUICIO DE “CAMBRIDGE” Y SE PRESENTEN EN TIEMPO Y FORMA A “CAMBRIDGE.”

A LOS DOCENTES QUE PARTICIPEN EN LA REVISIÓN DE LAS CITADAS UNIDADES, SE LES HARÁ UN RECONOCIMIENTO POR SUS APORTES, INCLUYENDO SUS NOMBRES EN LA SECCIÓN DE RECONOCIMIENTOS INMERSA EN LOS LIBROS DE TEXTO.

#### **SEGUNDA. - ADQUISICIÓN, PRECIOS Y MATERIAL DE APOYO.**

“LAS PARTES” ACUERDAN QUE “COBAES” SE COMPROMETE A **ADQUIRIR** EL MATERIAL DE TEXTO “CAMBRIDGE FOR DGB” 2ND EDITION, EDITORIAL CAMBRIDGE, PARA SU POSTERIOR VENTA Y DISTRIBUCIÓN POR MEDIO DEL “DISTRIBUIDOR” A SUS ALUMNOS A UN PRECIO ACORDADO DE VENTA EL CUAL VIENE DETALLADO MÁS ADELANTE. ESTE PRECIO SERÁ IGUAL AL QUE SE ADQUIERE POR PARTE DE “COBAES” A “CAMBRIDGE”. LA CANTIDAD SUGERIDA DE COMPRA ANUAL ES DE **25,000** EJEMPLARES.

LOS PRECIOS, PLAZOS Y MECANISMOS DE ENTREGA SERÁN DEFINIDOS DE ACUERDO CON LOS CONTRATOS QUE “COBAES” Y “CAMBRIDGE” CELEBREN DIRECTAMENTE CON EL “DISTRIBUIDOR.”

NO OBSTANTE, LO ANTERIOR, LAS PARTES CONVIENEN QUE EL MATERIAL DE TEXTO “CAMBRIDGE FOR DGB 2ND EDITION”, EDITORIAL CAMBRIDGE SE PONDRÁ A LA VENTA, CON PRECIO PREFERENCIAL A LOS ALUMNOS DE “COBAES” CONFORME A LO SIGUIENTE:

- **LOS PRECIOS DE LOS NIVELES 1 Y 3 PARA LOS TÍTULOS DE CAMBRIDGE FOR DGB 2ND TENDRÁN UN PRECIO NETO EN PESOS POR UNIDAD DE \$239.00 MONEDA NACIONAL PARA EL PRÓXIMO SEMESTRE 2022-B. IGUALMENTE EN CASO DE ADQUIRIRSE RESPECTO DE OTROS NIVELES RELATIVOS AL SEMESTRE YA MENCIONADO Y SUBSECUENTE, DE SER EL CASO.**

EL TEXTO “CAMBRIDGE FOR DGB 2ND EDITION” ESTÁ DISEÑADO EN FORMATO FULL CONTACT, QUE INTEGRA EL LIBRO DEL ALUMNO Y CUADERNO DE TRABAJO (STUDENT’S BOOK Y WORKBOOK).

LOS TEXTOS NO PODRÁN SER COMERCIALIZADOS POR “COBAES” A PERSONAS DISTINTAS A LOS ALUMNOS DE BACHILLERATO DE “COBAES”.

SE ACUERDA QUE LOS LIBROS NO VENDIDOS POR “COBAES” SERÁN DEVUELTOS AL DISTRIBUIDOR, ACEPTANDO UN MÁXIMO DEL 10% DE DEVOLUCIÓN DEL VALOR DE LA COMPRA. ESTA NOTIFICACIÓN SE TIENE QUE HACER EN UN MÁXIMO DE 30 DÍAS HÁBILES DESPUÉS DEL PERIODO DE VENTA ACORDADO CON EL DISTRIBUIDOR.

#### **TERCERA. - OBLIGACIONES DE “CAMBRIDGE”.**

**“LAS PARTES” ACUERDAN EN QUE “CAMBRIDGE” SE OBLIGA A LO SIGUIENTE:**

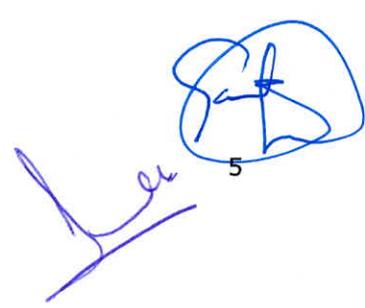
ENTREGAR A LOS DOCENTES DE **“COBAES”** QUE IMPARTAN LA ASIGNATURA DE INGLÉS, EL MATERIAL DE APOYO QUE SE DESCRIBE EN EL PÁRRAFO SIGUIENTE, SIN COSTO ALGUNO SÓLO PARA EFECTOS DE IMPARTIR LA ASIGNATURA CORRESPONDIENTE, POR LO TANTO, EL **“COBAES”** PROPORCIONARÁ A **“CAMBRIDGE”** EL LISTADO DEL PERSONAL DOCENTE QUE RECIBIRÁ UNA COPIA DE CADA EJEMPLAR, LA CUAL CONTENDRÁ NOMBRE Y NIVEL EN EL QUE IMPARTAN CÁTEDRA, INCLUYENDO INFORMACIÓN QUE LOS ACREDITE COMO DOCENTES DE **“COBAES”**. LO ANTERIOR, EN EL ENTENDIDO QUE LA OBLIGACIÓN DE **“CAMBRIDGE”** BAJO LA PRESENTE CLÁUSULA DE PROPORCIONAR MATERIAL DE APOYO ESTARÁ LIMITADA ESTRICTAMENTE A LOS RECURSOS QUE SEAN NECESARIOS PARA QUE LOS DOCENTES DESARROLLEN EL PROGRAMA DE ESTUDIO DE MANERA ADECUADA Y CÓMODA EN LOS MONTOS QUE LAS PARTES ACUERDEN EN ESTE CONVENIO.

EL MATERIAL QUE RECIBIRÁN LOS DOCENTES SERÁ EL SIGUIENTE (EL “MATERIAL DE APOYO”):

COMPONENTE
STUDENT’S BOOK PACK (SB +WB)
TEACHER’S EDITION
CLASS AUDIO ONLINE

1. **“CAMBRIDGE”** SE COMPROMETE A PROPORCIONAR Y APLICAR UN INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA PARA DETECTAR EL NIVEL DE INGLÉS QUE TIENEN LOS DOCENTES DE **“COBAES”** CONTEMPLANDO PARA ELLO, LOS NIVELES ESTABLECIDOS POR EL **“MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS”** POR SUS SIGLAS **“MCER”**, Y EMITIRÁ LA INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS, PARA QUE CON ELLOS SE UBIQUE A CADA DOCENTE EN EL NIVEL DETERMINADO EN EL MARCO REFERIDO. LOS PARÁMETROS Y DETALLES QUE **“CAMBRIDGE”** DEBERÁ APLICAR EN SUS EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS SE DETALLAN EN EL DOCUMENTO QUE SE AGREGA AL PRESENTE COMO ANEXO 2.
2. **“CAMBRIDGE”** SE COMPROMETE A QUE DESPUÉS DE DAR A CONOCER LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN ANTES MENCIONADA, PROPORCIONARÁ CAPACITACIÓN EN LÍNEA, QUE SE LLEVARÁ A CABO DE CONFORMIDAD CON EL DOCUMENTO QUE SE AGREGA AL PRESENTE CONVENIO COMO ANEXO 3, A LOS DOCENTES DE ACUERDO CON EL NIVEL QUE OBTUVIERON, DE TAL FORMA QUE LOS DOCENTES PODRÁN TOMAR LA CAPACITACIÓN NECESARIA HASTA ALCANZAR LA CERTIFICACIÓN DE NIVEL DE IDIOMA REQUERIDA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA.

LOS DOCENTES QUE DE ACUERDO CON LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y A LA CAPACITACIÓN QUE SE LES PROPORCIONEN SE UBIQUEN EN LOS NIVELES B2, C1 Y C2, PODRÁN ACCEDER AL CURSO DE PREPARACIÓN PARA PRESENTAR LA EVALUACIÓN QUE LES PERMITA LA CERTIFICACIÓN NACIONAL DE NIVEL DE IDIOMA POR SUS SIGLAS **“CENNI”**.

  5

ESTE PROGRAMA DE CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN SERÁ LLEVADO A CABO EN CONJUNTO CON EL CENTRO CERTIFICADOR THE ANGLO MEXICAN FOUNDATION Y APRENDERÉ PRESS, S.A. DE C.V.

EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN SE IMPARTIRÁ CON FECHA A ACORDARSE DE COMÚN ACUERDO ENTRE COBAES, CAMBRIDGE, THE ANGLO MEXICAN FOUNDATION Y APRENDERÉ PRESS, S.A. DE C.V., DICHO PROGRAMA DE CAPACITACIÓN CONTEMPLARÁ A LOS DOCENTES QUE CUMPLAN CON DICHO NIVEL EN **"COBAES"** PARA IMPARTIR LAS ASIGNATURAS DE INGLÉS, DURANTE LA VIGENCIA DEL PRESENTE INSTRUMENTO SIEMPRE Y CUANDO CUMPLAN CON EL NIVEL SEÑALADO B2, C1 Y C2.

3. AL FINALIZAR EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN, **"CAMBRIDGE"** EMITIRÁ EN FAVOR DE LOS DOCENTES, QUE COMPLETEN EL PORCENTAJE NECESARIO Y ESTRICTAMENTE SATISFACTORIO PARA PODER ACREDITAR EL PROGRAMA SEÑALADO, UNA CONSTANCIA DE CUMPLIMIENTO DE CURSO QUE DEMUESTRE QUE LOS DOCENTES HAYAN TERMINADO EL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN SEÑALADA B2 EN EL ANEXO 4.
4. LA PREPARACIÓN Y CALIFICACIÓN PARA TODOS LOS MAESTROS DE **"COBAES"** NO TENDRÁ COSTO EXTRA, EN EL ENTENDIDO QUE LA PREPARACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LOS MAESTROS NO PODRÁ SER LLEVADA A CABO EN TÉRMINOS DIFERENTES A LOS PLAZOS, TÉRMINOS Y CONDICIONES QUE SE DESCRIBEN EN EL DOCUMENTO QUE SE AGREGA AL PRESENTE COMO ANEXO 5.
5. PARA LOGRAR SU CERTIFICACIÓN LOS DOCENTES PARTICIPANTES DE **"COBAES"**, DEBERÁN CUMPLIR Y OBLIGARSE CON EL MÍNIMO DE ASISTENCIAS QUE PREVIAMENTE SE ACUERDEN POR ESCRITO, YA QUE SU ASISTENCIA FORMA PARTE ESENCIAL PARA EL LOGRO DE DICHA CERTIFICACIÓN.
6. LA PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN QUE LES PERMITA A LOS DOCENTES DE **"COBAES"** ALCANZAR LA CERTIFICACIÓN NACIONAL DE NIVEL DE IDIOMA POR SUS SIGLAS **"CENNI"**, NO TIENE COSTO EXTRA, SIEMPRE Y CUANDO CUMPLAN CON EL MÍNIMO DE ASISTENCIAS QUE SE ACUERDEN PREVIAMENTE POR ESCRITO.

#### **CUARTA. - ANEXOS ESPECÍFICOS.**

**"LAS PARTES"** ACUERDAN QUE PARA LLEVAR A CABO LA CAPACITACIÓN QUE SE MENCIONA EN LA CLÁUSULA INMEDIATA ANTERIOR, SE ADJUNTA AL PRESENTE CONVENIO DE COLABORACIÓN LOS **ANEXOS 4 Y 5**, LOS CUALES FIRMADOS POR **"LAS PARTES"**, FORMAN PARTE INTEGRANTE DEL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS PROFESORES Y DEL PRESENTE CONVENIO.

LOS ANEXOS ESPECÍFICOS DEBERÁN CONSTAR POR ESCRITO Y FIRMADOS DE CONFORMIDAD POR AMBAS PARTES, Y DESCRIBIRÁN CON PRECISIÓN SUS OBJETIVOS, LAS ACTIVIDADES A REALIZAR, CALENDARIOS Y LUGARES DE TRABAJO, PERSONAL IMPLICADO, RECURSOS TÉCNICOS Y MATERIALES,

CONTROLES DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO, ASÍ COMO AQUELLOS ASPECTOS Y ELEMENTOS NECESARIOS PARA DETERMINAR SUS PROPÓSITOS Y ALCANCES.

**QUINTA. - CONFIDENCIALIDAD.**

“**LAS PARTES**” CONVIENEN EN QUE TODA LA INFORMACIÓN QUE SE TRASMITAN O GENEREN CON MOTIVO DE LA CELEBRACIÓN DEL PRESENTE CONVENIO, ASÍ COMO LA INFORMACIÓN Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, ARTÍSTICAS Y/O LITERARIAS RELACIONADAS CON EL MISMO, SERÁN MANEJADAS COMO INFORMACIÓN **CONFIDENCIAL**, YA SEA QUE SE PRESENTE EN FORMA ESCRITA, VISUAL O POR CUALQUIER OTRO MEDIO.

LA INFORMACIÓN QUE “**LAS PARTES**” SE PROPORCIONEN, ÚNICAMENTE PODRÁ SER UTILIZADA PARA LOS FINES ESPECIFICADOS EN ESTE DOCUMENTO, POR LO QUE NO PODRÁN, DIRECTA O INDIRECTAMENTE, NI A TRAVÉS DE TERCEROS Y EN NINGUNA FORMA, PROPORCIONAR, TRANSFERIR, PUBLICAR, REPRODUCIR, O HACER DEL CONOCIMIENTO DE TERCEROS, EN NINGÚN TIEMPO; LA PARTE QUE INCUMPLA CON ESTA OBLIGACIÓN ESTARÁ SUJETA A LA SANCIÓN CORRESPONDIENTE QUE LAS LEYES RESPECTIVAS ESTABLEZCAN Y A PAGAR LOS DAÑOS Y PERJUICIOS QUE OCASIONE, RESERVÁNDOSE LA PARTE AGRAVIADA, EN TODO MOMENTO, LA FACULTAD DE RESCINDIR EL PRESENTE CONVENIO.

“**LAS PARTES**” PODRÁN PROPORCIONAR LA INFORMACIÓN ÚNICAMENTE A SU PERSONAL, SIEMPRE QUE ÉSTE TENGA LA NECESIDAD DE CONOCER DICHA INFORMACIÓN PARA PROCEDER A REALIZAR LOS FINES ESPECIFICADOS EN EL PRESENTE CONVENIO; POR TAL MOTIVO CADA PARTE DARÁ INSTRUCCIONES A SU PERSONAL, EN RELACIÓN CON LA CONFIDENCIALIDAD QUE DEBEN GUARDAR RESPECTO DE LA INFORMACIÓN Y SOBRE LAS PENALIDADES A LAS CUALES ESTARÁN SUJETOS, EN CASO DE INCUMPLIMIENTO.

**SEXTA. - CUMPLIMIENTO.**

“**COBAES**” NO DEBERÁ PAGAR, OFRECER, DAR, PROMETER, NI AUTORIZAR EL PAGO, DIRECTA O INDIRECTAMENTE, DE NINGÚN DINERO NI OTRAS COSAS DE VALOR A CUALQUIER OTRO SERVIDOR PÚBLICO, NI A CUALQUIER OTRA PERSONA A SUGERENCIA, PETICIÓN, O INSTRUCCIÓN O PARA EL BENEFICIO DE UN SERVIDOR PÚBLICO, CON EL OBJETO DE INFLUENCIAR ACCIONES O DECISIONES OFICIALES O ASEGURAR UNA VENTAJA INAPROPIADA PARA OBTENER O CONSERVAR UN NEGOCIO O BENEFICIO, NI PARTICIPAR EN ACTOS O TRANSACCIONES QUE VIOLAN DE OTRA FORMA CUALQUIER LEGISLACIÓN EN MATERIA DE FALTAS ADMINISTRATIVAS Y HECHOS DE CORRUPCIÓN APLICABLE EN MÉXICO, YA SEAN DE CARÁCTER FEDERAL O LOCAL, INCLUIDA DE MANERA ENUNCIATIVA MÁS NO LIMITATIVA, LA LEY GENERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS, ASÍ COMO LA DEL ESTADO DE SINALOA, Y CUALQUIER OTRA DISPOSICIÓN QUE RESULTE APLICABLE.

POR OTRA PARTE, CAMBRIDGE SE COMPROMETE A LLEVAR A CABO UN NEGOCIO LEGAL, ÉTICO E ÍNTEGRO, SIN IMPORTAR EN QUÉ PARTE DEL MUNDO OPERE. COMO PARTE DE ESTE COMPROMISO, CONTAMOS CON UN CÓDIGO DE ÉTICA Y UNA POLÍTICA DE ANTI-SOBORNO Y CORRUPCIÓN LO CUAL ASEGURA QUE NUESTRO PERSONAL, O UNA TERCERA PERSONA ACTUANDO POR PARTE NUESTRA NO LLEVARÁ A CABO ACTOS DE CORRUPCIÓN RESPECTO DE NUESTRAS NEGOCIACIONES CON OTRA

PERSONA. EL CÓDIGO DE ÉTICA Y LA POLÍTICA DE ANTI-SOBORNO Y CORRUPCIÓN ESTABLECEN LA FORMA DE EVITAR QUE ACTOS DE DICHA ÍNDOLE SUCEDAN. ASÍ, EL CÓDIGO HA SIDO DISEÑADO PARA CUMPLIR CON LA LEGISLACIÓN PENAL VIGENTE DE ANTISOBORNO Y CORRUPCIÓN DE MANERA GLOBAL.

EL CÓDIGO Y LA POLÍTICA BRINDAN UNA GUÍA EN TORNO A LOS ESTÁNDARES DE COMPORTAMIENTO A LOS CUALES NUESTRO PERSONAL SE DEBE NORMAR Y ADHERIR Y POR ENDE REFLEJAN EL SENTIDO COMÚN Y LAS BUENAS PRÁCTICAS DE NEGOCIACIÓN QUE NOS RIGEN EN NUESTRO TRABAJO EN CUALQUIER SITUACIÓN O EVENTO.

#### **SÉPTIMA. - PROPIEDAD INTELECTUAL.**

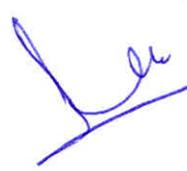
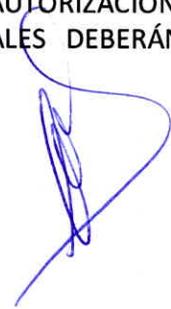
QUEDA PROHIBIDO PARA **"LAS PARTES"**, REPRODUCIR SIN PERMISO DE CUALQUIERA DE ÉSTAS, TODO TIPO DE MATERIAL E INFORMACIÓN QUE SE LE HUBIESEN PROPORCIONADO O REALIZADO AL AMPARO DE ESTE CONVENIO, BAJO PENA DE INCURRIR EN ALGUNA SANCIÓN ESTABLECIDA EN LAS LEYES EN MATERIA DE DERECHOS DE AUTOR, PROPIEDAD INDUSTRIAL Y PENAL, ADEMÁS DE LA RESCISIÓN AL PRESENTE CONVENIO.

**"LAS PARTES"** ACUERDAN QUE ESTE CONVENIO NO OTORGARÁ LICENCIAS O ALGÚN TIPO DE DERECHO RESPECTO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL DE LA OTRA PARTE.

PARA EFECTOS DE LOS CONVENIOS, LA PROPIEDAD INTELECTUAL INCLUYE TODAS LAS MARCAS REGISTRADAS Y/O USADAS EN MÉXICO O EN EL EXTRANJERO POR LAS OTRAS PARTES, ASÍ COMO TODO DERECHO SOBRE INVENCIONES (PATENTADAS O NO), DISEÑOS INDUSTRIALES, MODELOS DE UTILIDAD, INFORMACIÓN CONFIDENCIAL, NOMBRES COMERCIALES, AVISOS COMERCIALES, RESERVA DE DERECHOS, NOMBRES DE DOMINIO, ASÍ COMO TODO TIPO DE DERECHOS PATRIMONIALES SOBRE OBRAS Y CREACIONES PROTEGIDAS POR DERECHOS DE AUTOR Y DEMÁS FORMAS DE PROPIEDAD INTELECTUAL RECONOCIDA O QUE LLEGUEN A RECONOCER LAS LEYES CORRESPONDIENTES.

**"LAS PARTES"** RECONOCEN QUE TODOS LOS DERECHOS PATRIMONIALES SOBRE LA OBRA ORIGINARIA QUE DERIVE EN LA SERIE **"CAMBRIDGE FOR DGB"**, 2ND EDITION SON PROPIEDAD DE **"CAMBRIDGE"**. ASIMISMO, **"LAS PARTES"** RECONOCEN QUE TODOS LOS DERECHOS PATRIMONIALES SOBRE LA SERIE **"CAMBRIDGE FOR DGB"** SERÁN PROPIEDAD DE **"CAMBRIDGE"** POR LO QUE **"COBAES"** EN ESTE ACTO CEDE CUALQUIER DERECHO PATRIMONIAL AL QUE PUDIERA SER ACREEDOR, A **"CAMBRIDGE"**. DE IGUAL FORMA, **"CAMBRIDGE"** HARÁ EL RECONOCIMIENTO CORRESPONDIENTE A LOS DOCENTES POR SUS APORTES, INCLUYENDO SUS NOMBRES EN LA SECCIÓN DE RECONOCIMIENTOS INMERSA EN LOS LIBROS DE TEXTO.

**"COBAES"** DEBERÁ OBTENER UNA AUTORIZACIÓN EXPRESA DE CADA DOCENTE QUE REALICE APORTACIONES, EN DONDE ESTOS ÚLTIMOS RENUNCIEN A LOS DERECHOS PATRIMONIALES QUE, EN SU CASO, CORRESPONDAN A SU APORTACIÓN. DICHAS AUTORIZACIONES DEBERÁN CONTENER LA FIRMA AUTÓGRAFA DEL DOCENTE Y SUS ORIGINALES DEBERÁN SER ENTREGADAS A **"CAMBRIDGE"**.



**"CAMBRIDGE"** DEBERÁ REGISTRAR LA OBRA ANTE EL INSTITUTO NACIONAL DEL DERECHO DE AUTOR Y REALIZARÁ LAS GESTIONES NECESARIAS PARA OBTENER EL NÚMERO INTERNACIONAL NORMALIZADO DEL LIBRO (ISBN POR SUS SIGLAS EN INGLÉS, INTERNATIONAL STANDARD BOOK NUMBER).

**"LAS PARTES"** SE OBLIGAN A NO USAR, COMERCIALIZAR, REVELAR A TERCEROS, DISTRIBUIR, REGALAR O DE CUALQUIER OTRO MODO DISPONER DE CUALQUIER DESARROLLO POR LA OTRA PARTE, NI DE CUALQUIER MATERIAL O MATERIAL EXCEDENTE QUE SEA RESULTADO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL DE LA OTRA, SIN TENER PERMISO PREVIO Y POR ESCRITO DE LA PARTE TITULAR.

ASIMISMO, **"LAS PARTES"** SE OBLIGAN A NO USAR LOS LOGOTIPOS, NOMBRES Y MARCAS COMERCIALES DE LA OTRA PARTE O DE CUALQUIERA DE SUS FILIALES Y SUS SUBSIDIARIAS, EN CUALQUIER TIPO DE PUBLICACIÓN CON FINES DE LUCRO O CUALQUIER OTRO FIN, QUE ATENTEN DE FORMA DIRECTA CONTRA LA OTRA PARTE Y QUE NO SE ENCUENTREN RELACIONADOS DIRECTAMENTE CON EL OBJETO DEL PRESENTE CONVENIO.

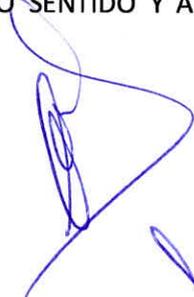
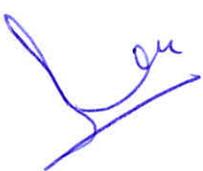
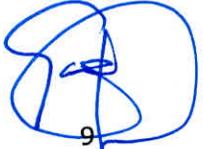
EL INCUMPLIMIENTO DE CUALQUIERA DE LAS PARTES DE ESTA CLÁUSULA DARÁ LUGAR A LA RESCISIÓN DEL PRESENTE CONVENIO. **"LAS PARTES"** SERÁN RESPONSABLES FRENTE A LA OTRA DE LOS DAÑOS Y PERJUICIOS QUE LE SEAN CAUSADOS POR EL INCUMPLIMIENTO DE ESTA CLÁUSULA. **"LAS PARTES"** SE RESERVAN EL DERECHO DE INICIAR LAS ACCIONES ADMINISTRATIVAS Y JUDICIALES NECESARIAS APLICABLES, EN CASO DE INCUMPLIMIENTO DE LA PRESENTE CLÁUSULA.

#### **OCTAVA. - RESPONSABILIDADES CIVILES Y LABORALES.**

EL PRESENTE CONVENIO NO CREA NINGÚN VÍNCULO DE CARÁCTER LABORAL, NI RELACIÓN OBRERO-PATRONAL RESPECTO DE NINGUNA DE **"LAS PARTES"**. EN CONSECUENCIA, **"CAMBRIDGE"** RESPONDERÁ DE MANERA INDIVIDUAL Y EXCLUSIVA FRENTE A SUS EMPLEADOS POR LAS OBLIGACIONES QUE LE CORRESPONDAN EN MATERIA LABORAL Y DE SEGURIDAD SOCIAL, OBLIGÁNDOSE A MANTENER A **"COBAES"** EN PAZ Y A SALVO DE CUALQUIER RECLAMACIÓN QUE LLEGARAN A PROMOVER EN SU CONTRA CUALQUIERA DE SU PERSONAL EMPLEADO. ESTA CLÁUSULA APLICA EN EL MISMO SENTIDO Y ALCANCE RESPECTO A **"COBAES"** FRENTE A **"CAMBRIDGE"**.

EL PERSONAL QUE UTILICE **"CAMBRIDGE"** PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS, OBJETO DEL PRESENTE CONVENIO, SERÁ DE SU EXCLUSIVA RESPONSABILIDAD, HABIDA CUENTA QUE **"CAMBRIDGE"** HA DECLARADO POSEER LOS ELEMENTOS PROPIOS Y SUFICIENTES PARA SOLVENTAR LAS OBLIGACIONES LABORALES QUE HA CONTRAÍDO CON SUS TRABAJADORES EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 13 DE LA LEY FEDERAL DEL TRABAJO, EN TAL VIRTUD, NO PODRÁ CONSIDERARSE A **"COBAES"** PATRÓN DIRECTO, SUSTITUTO, POR INTERMEDIACIÓN O SOLIDARIO DEL PERSONAL REFERIDO. ESTA CLÁUSULA TAMBIÉN APLICA EN EL MISMO SENTIDO Y ALCANCE RESPECTO A **"COBAES"** FRENTE A **CAMBRIDGE**

#### **NOVENA. - MODIFICACIONES.**

  
  
  
9

EL PRESENTE CONVENIO, ASÍ COMO LOS DOCUMENTOS QUE DE ÉSTE DERIVEN PODRÁN SER MODIFICADOS O ADICIONADOS EN CUALQUIER TIEMPO. DICHAS MODIFICACIONES DEBEN CONSTAR POR ESCRITO Y OBLIGARÁN A **"LAS PARTES"** A PARTIR DE LA FECHA DE SU FIRMA.

**DÉCIMA. - VIGENCIA.**

**"LAS PARTES"** CONVIENEN EN QUE EL PRESENTE CONVENIO TENDRÁ UNA VIGENCIA DE **UN AÑO**, EL CUAL SERÁ DEL **3 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DEL AÑO 2022**.

CON EL PRESENTE CONVENIO, **"LAS PARTES"** ACUERDAN QUE CUALQUIER OTRO INSTRUMENTO JURÍDICO QUE SE HAYA CELEBRADO CON ANTERIORIDAD AL PRESENTE QUEDA SIN EFECTO.

**DÉCIMA PRIMERA. -** CUANDO **"CAMBRIDGE"** LO CONSIDERE NECESARIO Y LO CONVenga CON **"COBAES"**, ÉSTA SE OBLIGA A GARANTIZAR TODAS Y CADA UNA DE LAS OBLIGACIONES QUE ADQUIERE POR ESTE CONVENIO, MEDIANTE ALGÚN MEDIO EFICAZ DE GARANTÍA QUE AL EFECTO CONVengan **"LAS PARTES"**.

**DÉCIMA SEGUNDA. -" CAMBRIDGE"** PODRÁ RESCINDIR EL PRESENTE CONVENIO SI **"COBAES"** FALTARE EL CUMPLIMIENTO DE CUALESQUIERA DE LAS OBLIGACIONES DERIVADAS DEL PRESENTE CONVENIO Y LAS QUE DE LA LEY DERIVEN.

**DÉCIMA TERCERA. -** EN CASO DE RESCISIÓN O DE TERMINACIÓN ANTICIPADA DEL PRESENTE CONVENIO, **"LAS PARTES"** SE SUJETARÁN AL SIGUIENTE PROCEDIMIENTO:

- I. CUALQUIERA DE **"LAS PARTES"** PODRÁ RESCINDIR EL PRESENTE CONVENIO SI LA OTRA INCUMPLE CON CUALQUIERA DE LAS OBLIGACIONES CONSIGNADAS A SU CARGO EN EL PRESENTE CONVENIO Y NO SUBSANA DICHO INCUMPLIMIENTO DENTRO DEL PLAZO REFERIDO EN EL NUMERAL III ROMANO INMEDIATO SIGUIENTE.
- II. ASIMISMO, CUALQUIERA DE **"LAS PARTES"** PODRÁ DAR POR TERMINADO ANTICIPADAMENTE EL PRESENTE CONVENIO SI SE PRESENTA CUALQUIERA DE LAS SIGUIENTES CAUSAS:
  - a. CUANDO ALGUNA DE **"LAS PARTES"** SEA DECLARADA EN QUIEBRA O CONCURSO O SE DECLARE INSOLVENTE.
  - b. CUANDO ALGUNA DE **"LAS PARTES"** ENTRE EN ETAPA DE DISOLUCIÓN Y LIQUIDACIÓN.
  - c. CUANDO MEDIANTE DECRETO DEJE DE EXISTIR **"COBAES"**.
- III. CUANDO SE PRESENTE CUALQUIERA DE LAS CAUSAS DE TERMINACIÓN ANTICIPADA SEÑALADAS EN EL NUMERAL II ROMANO, O ALGÚN INCUMPLIMIENTO POR PARTE DE ALGUNA DE **"LAS PARTES"** QUE GENERE UNA CAUSA DE RESCISIÓN DEL CONVENIO EN LOS TÉRMINOS DEL NUMERAL I ROMANO, LA PARTE AFECTADA DEBERÁ NOTIFICAR A LA CONTRAPARTE EL SUPUESTO DE TERMINACIÓN ANTICIPADA O DE RESCISIÓN, A EFECTO DE

QUE EN UN PLAZO MÁXIMO DE 7 (SIETE) DÍAS HÁBILES SIGUIENTES AL AVISO DE TERMINACIÓN O DE INCUMPLIMIENTO, LA PARTE QUE INCURRIÓ EN EL SUPUESTO DE TERMINACIÓN ANTICIPADA O DE RESCISIÓN DÉ SOLUCIÓN A LA CAUSA DE TERMINACIÓN ANTICIPADA O DE RESCISIÓN.

- IV. SI A JUICIO DE LA PARTE AFECTADA SE DIO SOLUCIÓN A LA CAUSAL DE RESCISIÓN O DE TERMINACIÓN ANTICIPADA O LA ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN PROPUESTA ES SATISFACTORIA, LA EJECUCIÓN DEL PRESENTE CONVENIO SE CONTINUARÁ NORMALMENTE, DE LO CONTRARIO EL PRESENTE CONVENIO QUEDARÁ RESCINDIDO O TERMINADO ANTICIPADAMENTE EN FORMA AUTOMÁTICA, SIN NECESIDAD DE RESOLUCIÓN JUDICIAL ALGUNA.
- V. EL AVISO DE INCUMPLIMIENTO O DE TERMINACIÓN ANTICIPADA SE DEBERÁ EFECTUAR POR ESCRITO, CON ACUSE DE RECIBO, DIRIGIDO A LA DIRECCIÓN QUE AL EFECTO SEÑALAN **"LAS PARTES"** EN EL PRESENTE CONVENIO.
- VI. EL HECHO DE QUE CUALQUIERA DE **"LAS PARTES"** SE DEMORE EN DAR EL AVISO DE INCUMPLIMIENTO O DE TERMINACIÓN ANTICIPADA A LA CONTRAPARTE NO SIGNIFICARÁ NI IMPLICARÁ LA RENUNCIA A DICHO DERECHO.
- VII. RESCINDIDO O TERMINADO ANTICIPADAMENTE EL PRESENTE CONVENIO **"LAS PARTES"** DEBERÁN LIQUIDARSE MUTUAMENTE TODAS LAS OBLIGACIONES QUE SE ENCUENTREN VENCIDAS Y QUE SEAN EXIGIBLES AL MOMENTO DE QUE SE PRESENTE LA RESCISIÓN O TERMINACIÓN ANTICIPADA DEL PRESENTE CONVENIO.

#### **DÉCIMA CUARTA. - ENCABEZADOS Y DEFINICIONES.**

LOS ENCABEZADOS Y DEFINICIONES CONTENIDAS EN ESTE DOCUMENTO SE HAN UTILIZADO POR CONVENIENCIA, BREVEDAD Y PARA FÁCIL IDENTIFICACIÓN, NO LIMITAN O ALTERAN EL ACUERDO DE **"LAS PARTES"** CONTENIDO EN EL CLAUSULADO DEL PRESENTE CONVENIO.

#### **DÉCIMA QUINTA. - SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS.**

**"LAS PARTES"** MANIFIESTAN QUE EL PRESENTE CONVENIO ES PRODUCTO DE SU BUENA FE, POR LO QUE REALIZARÁN TODAS LAS ACCIONES POSIBLES PARA SU CUMPLIMIENTO, PERO EN CASO DE PRESENTARSE ALGUNA DISCREPANCIA SOBRE SU INTERPRETACIÓN O EJECUCIÓN, **"LAS PARTES"**, RESOLVERÁN DE MUTUO ACUERDO Y POR ESCRITO LAS DIFERENCIAS, A TRAVÉS DE SUS RESPECTIVOS REPRESENTANTES OBLIGADOS EN EL PRESENTE INSTRUMENTO, O BIEN LAS PERSONAS QUE **"LAS PARTES"** DESIGNEN PARA ELLO.

**DÉCIMA SEXTA. - JURISDICCIÓN.**

PARA LA INTERPRETACIÓN Y CUMPLIMIENTO DEL PRESENTE CONVENIO, **“LAS PARTES”** CONVIENEN EN SOMETER EXPRESAMENTE A LA COMPETENCIA DE LOS TRIBUNALES LOCALES DEL FUERO COMÚN DEL ESTADO DE SINALOA, Y EN CONSECUENCIA RENUNCIAN A CUALQUIER OTRO FUERO QUE LES PUDIERA CORRESPONDER EN RAZÓN DE SUS DOMICILIOS PARTICULARES PRESENTES O FUTUROS O POR CUALQUIER OTRA CAUSA.

**DÉCIMA SEPTIMA. - VICIOS DEL CONSENTIMIENTO**

**“LAS PARTES”** EXPRESAMENTE MANIFIESTAN QUE SU VOLUNTAD HA SIDO LIBREMENTE EXPRESADA Y QUE SU CONSENTIMIENTO NO SE ENCUENTRA VICIADO POR DOLO, ERROR, MALA FE O CUALQUIER OTRO VICIO DE LA VOLUNTAD.

LEÍDO EL PRESENTE CONVENIO Y ESTANDO LOS FIRMANTES CONFORMES CON EL CONTENIDO Y ALCANCE DE TODAS SUS DECLARACIONES Y CLÁUSULAS, LO FIRMAN POR DUPLICADO EN LA CIUDAD DE CULIACÁN, SINALOA, AL **DÍA 03 DEL MES DE ENERO DEL AÑO 2022.**

**“COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE  
SINALOA”**



**DR. SANTIAGO INZUNZA CÁZARES  
DIRECTOR GENERAL**

**“ELT TRADING, S.A. DE C.V.”**



**C. LEÓN DAVID ZUNA ORELLANO  
DIRECTOR, LATÍN AMÉRICA NORTH  
CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS**

**“DISTRIBUIDOR”**



**C. JESÚS SALVADOR MONTANTE CONTRERAS  
DIRECTOR GENERAL DE APRENDERÉ PRESS, S.A. DE C.V.**

**TESTIGOS**



\_\_\_\_\_  
**LIC. GUILLERMO RIVAS GAXIOLA**  
**DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**



\_\_\_\_\_  
**C. CRUZ CASTRO LÓPEZ**  
**LEARNING SOLUTIONS MANAGER**



\_\_\_\_\_  
**MC. ARTURO GUTIÉRREZ OLVERA**  
**DIRECTOR ACADÉMICO**



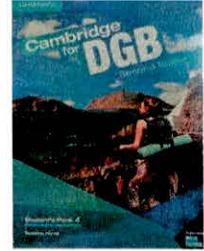
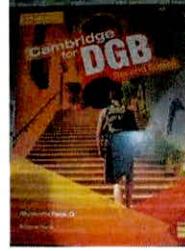
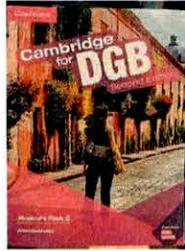
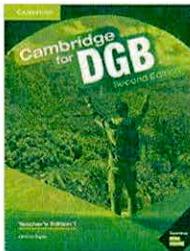
\_\_\_\_\_  
**C. JUAN FRANCISCO SÁNCHEZ HERRERA**  
**ELT SPECIAL PROJECTS COORDINATOR**

HOJA EXCLUSIVA DE FIRMAS CORRESPONDIENTE AL CONVENIO DE COLABORACIÓN QUE CELEBRAN, POR UNA PARTE, EL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE SINALOA, REPRESENTADO POR EL DR. SANTIAGO INZUNZA CÁZARES EN SU CARÁCTER DE DIRECTOR GENERAL, Y, POR OTRA PARTE ELT TRADING, S.A. DE C.V., REPRESENTADO POR EL SEÑOR LEÓN DAVID ZUNA ORELLANO, EN SU CARÁCTER DE REPRESENTANTE LEGAL, CON LA COMPARECENCIA DE APRENDERÉ PRESS, S.A. DE C.V., REPRESENTADO POR EL SEÑOR JESÚS SALVADOR MONTANTE CONTRERAS, EN SU CARÁCTER DE DIRECTOR GENERAL, PRECISANDO QUE EL PRESENTE CONVENIO TERMINA EN LA PÁGINA 26 (VEINTISÉIS).

## ANEXO 1

El Material desarrollado por “CAMBRIDGE”

### *Cambridge for DGB*



“Cambridge for DGB 2nd Edition” es una serie comunicativa de habilidades integradas de cuatro niveles en Inglés Americano para alumnos de Bachillerato General. La serie ofrece una solución práctica e inmediata para enseñar inglés en el aula:

Los contenidos de Cambridge for DGB 2nd Edition están alineados al programa nacional oficial de la Dirección General de Bachillerato.

Cambridge for DGB 2nd Edition construye las habilidades de lenguaje de los estudiantes desde A1 a A2+ en el MCER a través de su estructura de 4 niveles. El contenido ofrece actividades dinámicas y atractivas, preparando así a los estudiantes con habilidades de la vida real del mundo que los espera.

Ha sido diseñado para proporcionar oportunidades para aplicación directa del lenguaje a través de ejercicios de personalización por medio de sus unidades. En cuanto al programa oficial, cada nivel está dividido en 4 bloques. Cada bloque cubre 12 horas de instrucción en clase, lo cual da un total de 48 horas por semestre. Esto significa que cada bloque está diseñado para que su material cubra un mes de clases. Cada página es una clase.

#### Los beneficios de enseñar con *Cambridge For DGB 2nd Edition*

Este curso de 4 niveles presenta el idioma inglés de una manera práctica y accesible, ayudando a los maestros a preparar a sus alumnos con una serie de herramientas lingüísticas esenciales que pueden ser utilizadas dentro y fuera del aula.

Las notas de enseñanza para el maestro proporcionan instrucciones paso a paso para la clase, guiando a los maestros en qué preguntar y decir a sus alumnos en un marco de 50 minutos, con tiempos incluidos para cada actividad en las notas del maestro. Se proporcionan actividades de extensión para aquel maestro que desee exceder este tiempo. El curso ofrece material simple y fácil de usar para ambos, maestros y alumnos.

“Cambridge for DGB 2nd Edition” incluye los siguientes recursos:

- Paquete del estudiante con cuaderno de trabajo integrado y evaluaciones
- Edición para el maestro con CD de audio

### **Paquete del alumno**

#### **Página de apertura de bloque (block opener)**

- La página de apertura de bloque sirve como una actividad de inicio atractiva y es una forma sencilla de introducir el próximo contenido, activando los conocimientos previos del alumno y centrándolo en el tema del bloque.
- Esta página de apertura permite al alumno visualizar los aprendizajes esperados a través de las declaraciones de aprendizaje (can-do-statements).

Cada bloque incluye 3 unidades con 2 ciclos de aprendizaje cada uno, los cuales cubren las siguientes áreas:

#### **Vocabulario**

- Se presenta al alumno vocabulario clave relacionado al tema del bloque a través de una serie de imágenes cautivadoras.
- Se anima al alumno a definir y practicar las palabras a través de escuchar, escribir y hablar.

#### **Lenguaje en contexto o conversación**

- Se da la oportunidad al alumno de escuchar vocabulario clave en contexto, permitiéndoles así ver cómo funciona el lenguaje en una situación real.
- Esta sección también da al alumno la oportunidad de ver por anticipado la gramática que viene a continuación.

#### **Gramática**

- El alumno puede practicar las reglas gramaticales de manera escrita y hablada en ejercicios cortos, dándoles la oportunidad de producir y personalizar la gramática nueva.

#### **Hablar o Pronunciación**

- Se presenta al alumno con actividades ya sean de hablar o pronunciación. En ocasiones deberán utilizar el vocabulario y gramática para hablar de ellos mismos. En otras ocasiones identificarán y producirán sonidos específicos y patrones de estrés.

Adicionalmente, cada bloque incluye:

### **Desarrollo de Habilidades**

- En esta sección en el segundo ciclo de aprendizaje de la tercera unidad de cada bloque, los estudiantes desarrollan y practican las cuatro habilidades, así como consolidan también su aprendizaje.

### **Proyecto**

- Cada libro termina en un proyecto donde se consolida todo lo que se aprendió a través de los 4 bloques, cerrando con una evidencia del aprendizaje adquirido y la oportunidad de trabajar colaborativamente.

### **Autocomprobación (self-check)**

- Cada bloque contiene esta oportunidad para que los alumnos evalúen su propio progreso; Les permite analizar que tanto han entendido las nuevas estructuras gramaticales, así como el vocabulario clave.

### **Evaluación Continua**

- Adicional a la auto-revisión, los alumnos podrán revisar su progreso respondiendo a las preguntas de auto-reflexión (Can-Do questions) a lo largo del bloque. Esta evaluación continua es uno de los objetivos principales de la serie, dado que fomenta el aprendizaje autónomo en los alumnos.

### **Cuaderno de Trabajo**

- Estas páginas proporcionan la oportunidad de practicar todo lo que han aprendido sobre vocabulario y gramática. Las encontramos al final de cada bloque.

### **Edición para el Maestro**

- Una guía para maestro interfoliada extensa, que proporciona planes de lección paso por paso para cada ejercicio y actividad al lado de cada página del libro del alumno. Incluye sugerencias para actividades, tips de enseñanza, lenguaje especial, así como notas de cultura. También contiene las claves de respuesta completas, guiones de los audios, comentarios sobre los formatos de evaluación, así como un conjunto completo de herramientas para evaluar el desempeño de los estudiantes tales como Listas de Cotejo, Rúbricas, Registros de Observación y Registros Anecdóticos.
- Además, muestra cómo se aplican en la serie las competencias disciplinares y generales enfatizando dónde cubrimos estas aptitudes esenciales en cada bloque.

### **Audio CD o en línea**

El CD de audio para la clase facilita la pronunciación de los estudiantes, así como la percepción auditiva y habilidades del habla. El CD de audio contiene todas las instrucciones para cada ejercicio.

“CAMBRIDGE” se compromete a proporcionar y aplicar un instrumento de Evaluación diagnóstica para detectar el Nivel de Inglés que tienen los docentes de “COBAES”

### **Cambridge English Placement test**

#### **Examen de colocación en línea:**

Cambridge University Press cuenta con una herramienta de evaluación en línea muy importante llamada **Cambridge English Placement Test “CEPT”**, la cual refleja el nivel de inglés del candidato de manera rápida y precisa dentro de los niveles correspondientes del Marco Común Europeo de Referencia, que van de A1 a C2.

El “CEPT” es usado para obtener:

- El nivel de habilidades de inglés que tienen sus Maestros.
- Las clases y cursos más adecuados para los Maestros.
- El examen de inglés al cual deberán los Maestros abocarse.

El “CEPT” es un examen internacional de habilidad de la lengua inglesa, enfocándose en las habilidades de lectura, uso del inglés y comprensión y toma aproximadamente entre 30 y 40 minutos y está disponible en cuanto lo requieran.

Está diseñado para señalar el nivel de inglés del Maestro y relacionarlo con el MCER (Marco Común de Referencia de la Comunidad Europea) – el método estándar usado internacionalmente para describir la habilidad en el lenguaje. **Evalúa el espectro completo de la habilidad lingüística, desde el nivel pre-A1 hasta el nivel C2.**

#### **Rápido y confiable**

El “CEPT” es una herramienta de evaluación rápida y confiable para situar a los Maestros en la lengua inglesa y clases de preparación para exámenes. Los resultados son instantáneos y se presentan de un modo fácil de reportar que puede ser generado para un Maestro o un grupo de Maestros.

#### **Flexible**

El “CEPT” es un examen flexible que puede ser aplicado según sea la demanda, en el lugar y a la hora que una institución elija. Los Maestros no tienen que ir a un centro específico a una hora/fecha determinada.

#### **Fácil de manejar**

El examen es en línea de modo que usted puede pedir los exámenes cuando quiera y los Maestros lo presentan cuando sea conveniente para ambos. Usted puede administrar los pedidos de exámenes e imprimir los resultados desde un sitio dedicado a este propósito.

### Internacional

El "CEPT" es un examen internacional que se caracteriza por una variedad de acentos y textos generados de un variado rango de países angloparlantes.

### Apropiado para todos los Maestros

Usted usa el "CEPT" para sus Maestros ya que es adaptable. Basado en las respuestas de los estudiantes, el examen se torna progresivamente más sencillo o más difícil hasta que se logre un nivel uniforme de habilidad y sea identificable el nivel de inglés del estudiante.

### Amigable al usuario

Los Maestros pueden elegir tomar un tutorial antes del examen, ayuda en línea en todo momento y pueden ver en una barra el progreso logrado. Si ocurriesen problemas con la conectividad del internet, el estudiante no tendrá que iniciar nuevamente – simplemente pueden seguir el examen desde el punto donde se perdió la conexión.

### Resultados inmediatos y significativos

Como los resultados del "CEPT" son instantáneos, usted puede tomar decisiones inmediatas sobre qué cursos son más apropiados para sus estudiantes. Usted puede decidir si desea enseñar sus resultados al final del examen a los estudiantes o no.

Los resultados son presentados en un reporte de una forma clara y fácil de entender que puede ser generada para uno o para un grupo de estudiantes. Estos reportes también pueden ser generados en Excel.

La calificación está basada en una escala de 1-50 que muestra el CEFR:

CEFR Level	50 Point Scale
Below A1	0 - 9
A1	10 - 19
A2	20 - 29
B1	30 - 39
B2	40 - 49
C1 or above	50

En la siguiente página se muestra un ejemplo del reporte de resultados:

# Cambridge English Placement Test

Family name: VASQUEZ SALAZAR  
 First name: KETHY NICOLLE ESTEFANY  
 Date of Birth: 25/06/1999  
 Organisation: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO  
 Test date: 07/08/2017  
 Candidate number: 72

Score	CEFR Level
17	A1

The scores are reported on a standard scale of 0 – 50.  
 The levels are taken from the Council of Europe's Common European Framework of Reference (CEFR).

Score	Common European Framework of Reference Level
50	C1 or above
40-49	B2
30-39	B1
20-29	A2
10-19	A1
0-9	Below A1

© Cambridge English Language Assessment 2016

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

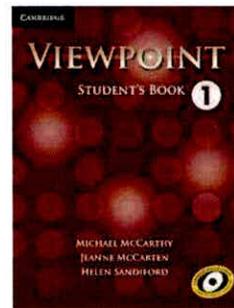
*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

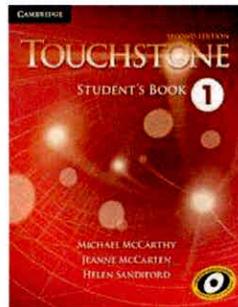
“CAMBRIDGE” se compromete que posterior a dar a conocer los resultados de la evaluación antes mencionada, proporcionará capacitación en línea.

**TOUCHSTONE / VIEWPOINT ONLINE** son los cursos que se ofrecen a los maestros de Bachilleres del Estado para nivelarlos en el uso del idioma de acuerdo a las necesidades individuales de cada maestro según los resultados del examen diagnóstico.



A continuación, se da una descripción del curso.

**Touchstone** - adultos y adultos de 6 MCER que van del A1 al Cambridge cual se habla en la **Autores:** Michael **Nivel:** Principiante -



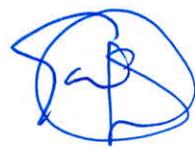
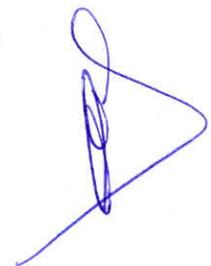
**Viewpoint** serie única e innovadora para jóvenes niveles en inglés americano que cubre los niveles del C1. Utiliza el *International Corpus of North American English* tal actualidad. McCarthy, Jeanne McCarten, Helen Sandiford Avanzado



**Touchstone – Viewpoint** presenta lenguaje natural en contextos auténticos, así como desarrolla estrategias de conversación de manera explícita para que los alumnos hablen con fluidez y confianza. Touchstone es un programa con resultados probados. Tiene abundantes opciones tanto impresas como digitales para que el maestro seleccione la mejor opción para sus necesidades de enseñanza.

**Proporciona al alumno horas de material muy sencillo de utilizar**

Touchstone full contact nos Brinda de 90 a 120 horas de material por nivel.



## Corpus

Touchstone se fundamenta en una extensa investigación en el Cambridge International Corpus of North American English, una gran base de datos que contiene el lenguaje para entablar conversaciones del día a día y textos que muestran cómo la gente realmente utiliza el inglés y cómo funciona realmente la lengua.

Nuestros materiales enseñan las palabras y las frases más utilizadas en la actualidad.

### Metodología:

- Está basado en la interacción.
- Personaliza la experiencia de aprendizaje.
- Promueve el aprendizaje activo e inductivo.
- Fomenta el aprendizaje independiente.
- Reconoce la importancia del repaso y reciclaje.

- **Touchstone está basado en la interacción**

Una meta muy importante del aprendizaje en cada lección es el hacer que los alumnos hablen unos con otros. Este fuerte énfasis en la interacción hablada permite al estudiante poner el lenguaje nuevo en práctica inmediata para comunicarse. Adicionalmente, Touchstone dedica una lección completa en cada unidad a la enseñanza de estrategias conversacionales para que los estudiantes puedan aprender las habilidades necesarias para la comunicación hablada efectiva.

- **Touchstone personaliza la experiencia de aprendizaje**

Touchstone ofrece actividades atractivas que alientan al estudiante a hablar acerca de sus propias vidas e ideas mientras discuten temas relevantes a sus intereses y experiencias. Los alumnos disfrutan el conversar sobre temas tales como la TV, música, el internet, deportes, y los famosos. El ícono *about you* resalta algunas de estas oportunidades.

- **Touchstone promueve el aprendizaje activo e inductivo**

A través de toda la serie, los alumnos realizarán tareas que los involucran activamente en el proceso de aprendizaje. Se les retará a notar y resolver (aprendizaje inductivo) estructuras gramaticales o el uso del inglés. El resolver problemas o descifrar algo por si mismos nos dan como resultado un aprendizaje exitoso. Las tareas de Descifrar retan a los alumnos a pensar como las estructuras gramaticales en estudio se forman y utilizan antes de ser formalmente presentadas.

Las tareas de *Notar* en las lecciones de *Estrategias Conversacionales* promueven el que los alumnos piensen sobre cómo se lleva a cabo una conversación efectivamente. Las tareas de *Orden de Palabras* y páginas de *Cuaderno de Vocabulario* apoyan al alumno a aprender el vocabulario nuevo activamente.

- **Touchstone fomenta en el estudiante el aprendizaje independiente**

Metas de aprendizaje claras al inicio de cada unidad, listas de cotejo *Ahora Pueden* en cada página del *Cuaderno de Vocabulario*, así como *Revisión del Progreso* al final de cada unidad del cuaderno de trabajo (Workbook), habilitan a los estudiantes a monitorear su propio aprendizaje. Las páginas de *Cuaderno de Vocabulario* fomentan hábitos de aprendizaje autónomo al permitir al alumno agregar sus propias palabras, expresiones y ejemplos de enunciados. *Tips de Lectura* ayudan al alumno a mejorar sus habilidades lectoras mientras abordan una nueva lectura. Los Libros de Maestro proporcionan un paquete de exámenes que da tanto a maestro como a estudiante, otra valiosa herramienta para evaluar el progreso.

- **Touchstone reconoce la importancia del repaso y reciclaje**

Los alumnos de idiomas necesitan constante repaso, *Touchstone* sistemáticamente recicla y repasa el lenguaje en estudio en varias secciones del método – en la sección de *Antes de que empieces*, *Estrategias de Conversación*, *Lectura*, *Sección Auditiva*, *Cuaderno de Vocabulario*, y *Punto de Revisión*, así como en el Cuaderno de Trabajo (Workbook). Estrategias de gramática, vocabulario, y conversación presentadas en unidades anteriores, se reciclan en unidades posteriores. Elementos aprendidos en niveles más bajos se reciclan en niveles subsecuentes. Iconos de *Reciclaje* en el Libro del Maestro señalan estas y otras oportunidades de repaso y reciclaje.

**Ofrece flexibilidad para satisfacer las necesidades de clase específicas.**

*Touchstone* puede ser utilizado en clases grandes o pequeñas. *Touchstone* se adapta también a una variedad en la duración de cursos. Para cursos más cortos, las secciones de Cuaderno de Vocabulario, Tareas de Lectura y Escritura, así como las Actividades de Práctica Extra, se pueden asignar como tarea. Para cursos más largos, el Cuaderno de Trabajo (Workbook) proporciona tareas adicionales de aprendizaje. El Libro del Maestro ofrece una variedad extra de actividades para reforzar el aprendizaje las cuales pueden ser utilizadas cuando el tiempo así lo permita.

**Componentes Integrados en Touchstone Full Contact Student Book:**

Student's Book, Workbook, Páginas del Video Activity, y Video en DVD

Además:

- Lenguaje del **Corpus** natural y real
- **Estrategias de conversación** dando al alumno el lenguaje y habilidades para interactuar natural y confiadamente
- Aprendizaje **inductivo** para propiciar el que el alumno note el funcionamiento del lenguaje, así como la forma en que se estructura y usa

- **Cuaderno de vocabulario** con estrategias de aprendizaje para fomentar la autonomía del estudiante
- **Personalización** que ayuda al estudiante a aprender hablando acerca de sus propias vidas, así como a expresar sus ideas
- **Sections Checkpoint** después de cada tres unidades (cuatro en total) para repasar el lenguaje enseñado
- Una tarea '**Free talk**' al final del libro que promueve la conversación libre en un ambiente natural
- **Recuadros 'In conversation'** que presentan información real del Corpus sobre la frecuencia de las formas gramaticales y el vocabulario en el inglés hablado
- Declaraciones de conocimiento "**Can-do statements**" para cada lección.
- Información de errores comunes del **Cambridge Learner Corpus**.
- Tips de lectura
- Sección de práctica de gramática extra
- **Sounds right** – extra-pronunciación
- **Workbook** con 2 páginas de práctica de actividades por lección, y....
- **Tareas personalizadas** de gramática y vocabulario.

*Con Touchstone / Viewpoint los alumnos podrán....*

- Comunicarse natural y eficientemente incluso en los niveles de principiante.
- Manejar valiosas estrategias de conversación que les ayudarán a mantener sus propias conversaciones reales.
- Desarrollar valiosas estrategias de aprendizaje de vocabulario y organizar sus propios cuadernos de vocabulario de Touchstone.
- Convertirse en aprendices independientes y exitosos. El libro refuerza lo que los estudiantes han aprendido en clase.

Nuestra versión Online ofrece las siguientes características:

- Funciona en dispositivos múltiples (computadora de escritorio o portátil y tableta).
- Corrección y retroalimentación inmediata.
- Reporte de progreso y desempeño.
- Tendrán acceso al contenido en línea durante 6 meses las 24 horas del día los 7 días de la semana, a partir del registro en la plataforma
- Acompañamiento de un tutor.

Dentro de las funciones del tutor en línea, destacan las siguientes:

- Supervisión de desempeño
- Asesoría académica, de manera grupal
- Control de asistencia y elaboración de reportes (mensuales/semanales)
- Administración de contenidos
- Revisión de tareas
- Retroalimentación y evaluación final.

De igual manera, al alcanzar el nivel óptimo, B2, deberán tomar también un curso de preparación para el examen de certificación.

Este curso pretende proporcionar estrategias necesarias para comprender mejor el examen y tener un mejor desempeño en el mismo, y lograr así el objetivo de obtener la certificación.

#### **ANEXO 4**

Al finalizar el programa de capacitación, **"CAMBRIDGE"** emitirá en favor de los docentes, que completen el porcentaje necesario y estrictamente satisfactorio para poder acreditar el programa señalado, una constancia de cumplimiento de curso que demuestre que los docentes hayan completado el programa de capacitación señalada B2

Al término del (los) curso (s) habiendo alcanzado el nivel B2 del MCER, cada maestro recibirá una constancia por parte de Cambridge University Press, reconociendo el esfuerzo realizado para lograr el objetivo:

CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS  
Awards this Certificate to

(name)

In recognition of your hard work and dedication in reaching your B2 level in the CEFR, leading to your CENNI certification.

Date

Signature

**Cursos de nivelación de manejo del idioma inglés.**

Los cursos son 100% en línea, cada uno requiere de al menos 120 horas de trabajo en la plataforma para cubrir cada nivel como se describe a continuación, estas 120 horas de trabajo deberán cubiertas en un lapso de 6 meses.

	CEFR
TOUCHSTONE 1	A1
TOUCHSTONE 2	A2
TOUCHSTONE 3	B1
TOUCHSTONE 4	B2
VIEWPOINT 1	
VIEWPOINT 2	C1

De tal manera que, al terminar el nivel de Viewpoint 1, el docente estará listo para prepararse para la certificación a nivel B2 (Cambridge English: First). Este curso de preparación para la certificación requiere de al menos 40 horas de trabajo en la plataforma, que deberán ser cubiertas en un lapso de 4 meses.

Por lo que, la siguiente tabla muestra la duración de su preparación para alcanzar la certificación de nivel B2, siempre y cuando los docentes cumplan con las fechas y porcentajes mínimos de acreditación (80%) establecidos para cada curso.

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

Inicio de preparación	Cursos que deberá tomar	Tiempo
Touchstone 1	6	3 años
Touchstone 2	5	2 1/2 años
Touchstone 3	4	2 años
Touchstone 4	3	1 1/2 años
Viewpoint 1	2	1 año
Preparación para Certificación B2	1	4 meses

Si el docente ya cuenta con la certificación Cambridge English First, entonces deberá tomar el curso de **Viewpoint 2** con duración de 6 meses, y después el curso de preparación para la certificación **Cambridge English: Advanced** de 4 meses. En total, alrededor de 1 año para contar con el certificado de nivel avanzado. Y si ya contara con el nivel C1, entonces únicamente tomaría el curso de preparación con una duración de 4 meses y haría el examen de certificación.